

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения города**  
**Калининграда средней общеобразовательной школы №26**  
**за 2019/2020 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ СОШ № 26 города Калининграда, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное, год постройки 1985.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области «21» 02 2017г., серия 39 Л01, №0001058, регистрационный номер ОО-1402, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано «27» апреля 2015 г. Министерством образования Калининградской области, серия 39А01 № 0000185, срок действия свидетельства с «27» 04 2015 г. до «27» 04 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Окружение школы: воинские части, КПИ ФСБ РФ (Пограничный институт), Центр социальной помощи «Альтернатива», средняя общеобразовательная школы № 5 и неполная средняя школа №15.

Московский район, где находится школа, – район, удаленный от исторически сложившегося культурного центра города, театров, музеев, выставочных и концертных залов; здесь недостаточное количество учреждений дополнительного образования и досуговых учреждений.

В микрорайоне школы много пожилого населения, многодетных и малообеспеченных семей. Но в последние годы появились новостройки: строится «спальный» район и малоэтажные частные дома. Поэтому состав учащихся разнородный, основной контингент составляют русскоязычные дети, однако в последние пять лет появились двуязычные учащиеся, испытывающие определённые проблемы при получении образования на русском языке.

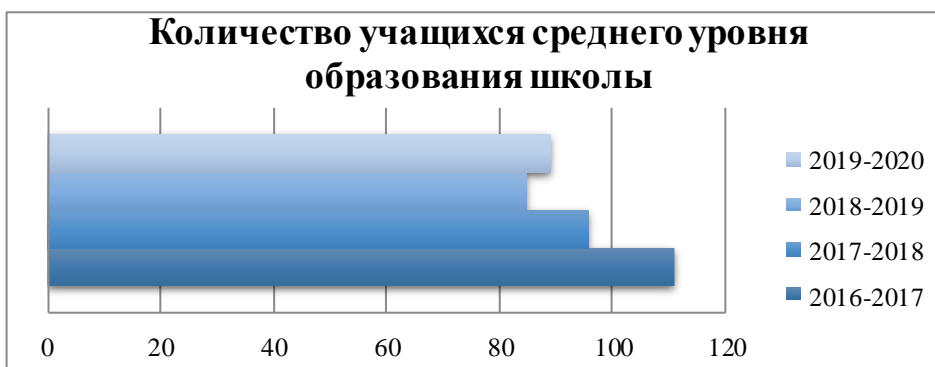
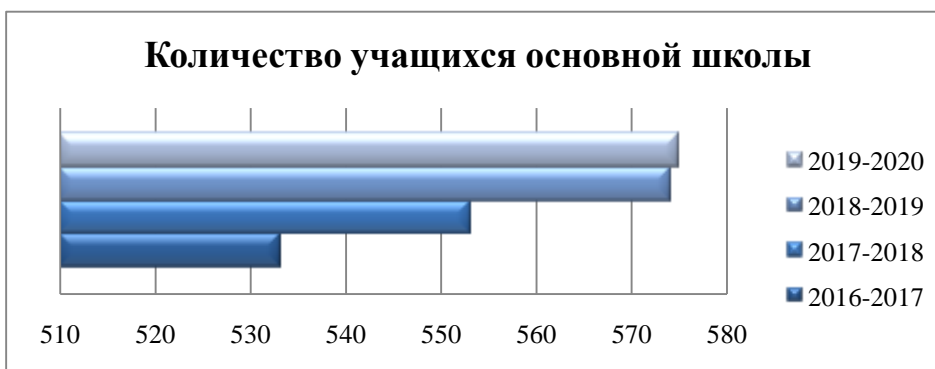
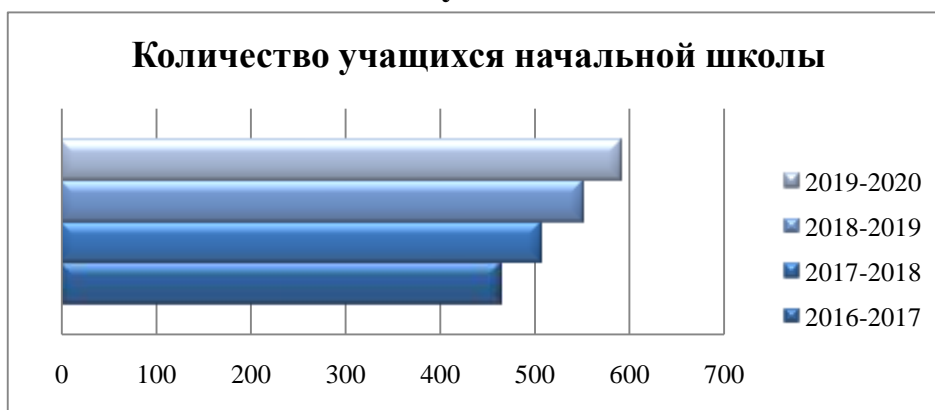
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

**1.5.1. Контингент учащихся**

<b>Количественные характеристики учащихся по ступеням обучения</b>					
<b>Общая численность</b>	<b>Количество учащихся</b>				
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
На уровне начального общего образования	431	464	508	551	591
На уровне основного общего образования	498	533	553	574	575
На уровне среднего общего образования	87	111	96	85	89
<b>Общее количество</b>	1016	1108	1157	1210	1254

**Динамика изменения контингента обучающихся:**



**1.5.2.** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 382 человек.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1.** Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### **1.6.2.** Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### **1.6.3.** основополагающие задачи:

- 1) моделирование внеурочной деятельности как способа достижения нового качественного образовательного результата;
- 2) активизация деятельности педагогов по внедрению стандартов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) реализация новых моделей организации обучения учащихся с использованием инновационных технологий;
- 4) обобщение опыта работы начальной школы по освоению программ ФГОС;
- 5) создание благоприятных условий для развития детской одаренности;
- 6) совершенствование системы работы по актуальным направлениям в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта: <http://shkola26kld.ru/>. Это важное средство информации коммуникации школы.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Сформированная система школьного самоуправления, работа с общественными организациями являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции. Школьники участвуют в интеллектуальных играх, выездных проектах, в олимпиадах и конференциях на различных уровнях. Совершенствуется работа по внедрению в обучение дистанционных технологий и по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Гибкая система

поддержки учащихся способствует развитию каждого ученика, созданию благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александр Александрович Чаплыгин, телефон 8 (4012) 706-901

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	директор школы – Александр Александрович Чаплыгин	8 (4012) 706-901
Методический совет	Британ Ирина Петровна	8 (4012) 687-516

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО). Реализация ФГОС НОО ОВЗ 1-4;
- основного общего образования. Реализация ФГОС ООО 5-9 классы;
- среднего общего образования. Реализация ФК ГОС СОО 10-11 классы.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576.

В 5-7 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577).

В 10-11 классах реализуется образовательная программа на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов МО РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).

В 10-11 классах профильное обучение осуществляется по профилям: гуманитарному, социально-правовому, физико-математическому.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- «Ступени к школе» – программа интеллектуально-познавательной направленности;
- «Учимся учиться»;
- «Учимся, играя»;
- «Танцуем красиво»;
- «Юный художник».

**Система дополнительного образования** по направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

На базе МАОУ СОШ открыты и работают следующие кружки и спортивные секции дополнительного образования:

ОУ	Ставки дополнительного образования за счёт средств городского бюджета						
	Кол-во ставок с 01.09.2018	Наименование кружка, секции	ФИО руководителя	кол-во часов	Кол-во детей	Классы	Наличие лицензированной дополнительной общеобразовательной программы, название, направленность
26	3	«Баскетбол»	Тацких В.В.	9	30	5-11	«Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности
		«Волейбол»	Толоконникова Е.В.	9	47	5-11	«Волейбол» физкультурно-спортивной направленности
		«Забава»	Шешукова Т.А.	9	30	1-11	«Забава» художественной направленности

		«Танцы Плюс»	Бодункова О.В.	9	30	1-7	«Танцы Плюс» художественной направленности
		«Юный друг полиции»	Бодрова С.М.	9	30	4-11	«Юный друг полиции» социально-педагогической направленности
		«Школа юного экскурсовода»	Григоренко Н.Ю.	9	42	5-6	«Школа юного экскурсовода» социально-педагогической направленности

ОУ		Ставки дополнительного образования за счёт средств субвенции областного бюджета					
	Кол-во ставок с 01.09. 2018	Наименование кружка, секции	ФИО руководителя	кол-во часов	Кол-во детей	Классы	Наличие лицензированной дополнительной общеобразовательной программы, название, направленность
26	3	«Легкая атлетика»	Лочкарева Л.И.	4,5	25	5	«Легкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности
		«Маски»	Штефан О.В.	9	30	8-11	«Маски» социально-педагогической направленности
		«Экомир»	Григоренко Е.С.	4,5	22	7-9	«Экомир» социально-педагогической направленности
		«Компьютерная грамотность»	Винтер Т.В.	4,5	15	8-9	«Компьютерная грамотность» социально-педагогической направленности
		«Мелодия»	Януш И.М.	/4,5	15	4-11	«Мелодия» художественной направленности
		«Готовимся к ГТО»	Федорова Ж.Н.	4,5	15	6-7	«Готовимся к ГТО» физкультурно-спортивной направленности
		«Творческая мастерская»	Муратова С.И.	4,5	15	6-7	«Творческая мастерская» художественной направленности
		«Строевая подготовка»	Городкова А.А.	2 По 1	42	6к.7к	«Строевая подготовка»
	1 ставка кадеты						

			часу			кадетский компонент
	«Огневая подготовка»	Городкова А.А.	4 По 2 часа	42	6к,7к	«Огневая подготовка» кадетский компонент
	«Подтягивание с нуля»	Городкова А.А.	2 По 1 часу	42	6к,7к	«Подтягивание с нуля» кадетский компонент
	«Школа выживания»	Городкова А.А..	1 1 час	19	7к	«Школа выживания» кадетский компонент
	«Звание гордое-кадет»	Шешукова Т.А.	2 По 1 часу	42	6к7к	«История кадетского движения» кадетский компонент
	«Мы - будущее России»	Шешукова Т.А.	1 По 1 часу	19	7к	«Мы - будущее России» кадетский компонент
	«Хореография кадетского класса»	Бодункова О.В.	2 По 1 часу	42	6к,7к	«Хореография кадетского класса» кадетский компонент
	«Кадетский хор»	Шешукова Т.А.	2 По 1 часу	42	6к,7к	«Кадетский хор» кадетский компонент
	«Этикет кадета»	Муратова С.И.	2 По 1 часу	42	6к7к	«Этикет кадета» Кадетский компонент

Также на базе школы работают кружки МАУ ДО ДЮЦ «Московский»:

- «В мире форм и красок»;
- «Клуб атлетической гимнастики»;
- «Мир вокруг нас».

Работа кружков и спортивных секций на базе школы организована на бесплатной основе, что позволяет привлечь к занятиям детей из семей различных категорий. Общий охват учащихся кружками, спортивными секциями, внеурочной деятельностью составляет более 70%.

**Внеурочная деятельность** учащихся ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Коррекционная помощь детям, в том числе детям с ОВЗ: консультации педагога- психолога, занятия с логопедом.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс; – немецкому языку – в 11-м классе; в рамках внеурочной деятельности в 7-9 классах; – французскому языку – в рамках внеурочной деятельности в 7-9 классах.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи,

пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Калининградской области в школе используются: технологии проектного и исследовательского обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологии развивающего и проблемного обучения. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Учителями профильного обучения в зависимости от цели и задач реализуются разнообразные педагогические технологии, востребованные профильным обучением.

Учителя МАОУ СОШ № 26 с честью справились с дистанционной формой образования в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы



Что входит	Из чего состоит
	начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

### **Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда**

Отличительной особенностью нашей школы всегда была и остаётся творческая атмосфера, в условиях которой гармонично развивается личность, раскрываются способности и учащиеся и педагогов и, конечно, военно-патриотическое и гражданское направление воспитательной работы с учащимися.

При планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года по реализации поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание оптимальных условий для развития гражданина, способного к саморазвитию, успешной адаптации, самореализации в современном обществе на основе продуктивных технологий обучения и воспитания.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

На основе проведённого анализа были разработаны следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 26:

1. Выработка стратегии дальнейшего развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Обеспечение права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
3. Усовершенствование информационной системы школы, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией (школьный сайт, электронный дневник).
2. Создание условий для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада.
3. Обеспечение социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.
4. Продолжение работы с одарёнными детьми путем привлечения новых учащихся к исследовательской работе.
5. Совершенствование все видов профилактической работы с детьми и семьями.
6. Развитие и совершенствование системы школьного и классного ученического самоуправления.
7. Выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей через систему внеурочной деятельности, секций и кружков,

организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В 2019-2020 учебном году на основе перечисленных задач спланирована воспитательная работа, направленная на основную воспитательную цель школы - «Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

- воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме;
- конструирование и моделирование воспитательного пространства личности в социальном пространстве школы;
- создание основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта;
- развитие ученического самоуправления.

Исходя из целей и принципов педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году решает следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

- Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влияние школы на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

- Совершенствование системы ученического самоуправления, для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, привитие детям бережное отношение к школьному и личному имуществу.

- Повышение эффективности работы классных руководителей.

- Активизация работы кружков и секций дополнительного образования для участия в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

- Создание системы проведения педагогической диагностики в классном коллективе.
- Активизация работы классных руководителей по профориентации учащихся.

### **Направления работы:**

#### **Общекультурное направление**

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, профориентационная работа, экологическое воспитание)

#### **Духовно-нравственное направление**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

#### **Здоровьесберегающее направление**

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

#### **Социальное направление**

(самоуправление, трудовое)

#### **Общеинтеллектуальное направление**

(предметные недели)

Итак, условием для воспитания и социализации обучающегося, по нашему мнению, является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга.

Реализация данных задач осуществляется в МАОУ СОШ № 26 через системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, месячников, проведение фестивалей и концертов, еженедельных дежурств классов по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, работу с родителями, экскурсионную работу, связь с социумом.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные Уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

В первый учебный день и в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этом году День Знаний выпал на второе сентября, но это нисколько не помешало празднику. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

По традиции первыми представляют первоклассников, их в этом году более 160 человек. Директор школы Александр Александрович Чаплыгин поздравил учащихся школы и их родителей с новым учебным годом: «Учение – это нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть он будет наполнен

творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и педагогов».

Почетное право дать первый звонок было предоставлено учащемуся 11А класса Зарицкому Данилу и первокласснице Старостиной Елизавете. День знаний продолжился классными часами-Уроками Памяти, экскурсиями. Никаких оценок, ответов у доски — только новые знакомства, букеты цветов и ожидание большого путешествия.

В соответствии с указом Президента РФ 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе был проведён Урок Победы в День знаний - 1 сентября 2019 года. Учащиеся и педагоги говорили о Великой Отечественной войне: какие ассоциации она вызывает у современной молодежи, где можно найти достоверную информацию о тех событиях, почему важно чтить память и помнить о подвигах героев.

Урок Победы – это духовно-нравственное воспитание, обращение школьников к тому, что составляет историческую память нашего многонационального народа (материалы, фото выложены на школьном сайте в рубрике «Знамя Победы»).

Участие классов в общешкольных и районных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся среднего и старшего звена.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективно - творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

За первое полугодие 2019 - 2020 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- день Знаний;
- Уроки безопасности, Неделя безопасности;
- День солидарности в борьбе с терроризмом, посещение мероприятий на базе КПИ ФСБ РФ;
- проведение родительских собраний;
- экологические субботники, генеральные уборки кабинетов, озеленение классных комнат, школьных рекреаций;
- День воинской славы России – Ушаков. Русская эскадра»;
- праздник «Посвящение в первоклассники;

- День пожилого человека (поздравление пожилых людей в хосписе «Альтернатива»);
- Дни гражданской обороны России, учебные занятия по эвакуации учащихся в различных ЧС;
- концерт ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя»;
- Неделя здоровья и спорта, кросс «Тропа здоровья» с участием детей и родителей;
- международный День школьных библиотек (посещение мероприятий в библиотеке школы и города);
- День народного единства;
- Фестиваль национальных культур (2-11 классы) – «Хоровод дружбы»;
- дни профориентации;
- фестиваль поделок «Осенняя пора – очей очарованье»;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- 5 октября, в Калининграде прошел Всероссийский День ходьбы. Мероприятие состоялось в 11:00 на набережной Верхнего озера.

Церемония открытия состоялась у искусственного острова, неподалёку от скейтпарка, а следом все желающие преодолели символические дистанции от двух до пяти километров и получили диплом участника всероссийского Дня ходьбы. МАОУ СОШ № 26 представляли ученики 5с (спортивного) класса и учитель физической культуры Тацких Владимир Владимирович.

- акция «День неизвестного солдата» - посещение памятных мест города и области, возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 25 сентября в легкоатлетическом манеже МАУ «Дворец спорта «Юность» прошли командные соревнования среди школьников в рамках Фестиваля спорта и здоровья. Участниками соревнований стали учащиеся 6-7 классов. В составе одной команды - 4 юноши, 4 девушки.

В программу соревнований вошли: эстафета на гребных концептах (8 x 250), перетягивание каната (4+4), легкоатлетическая эстафета (8 x 100).

Победителями и призёрами в легкоатлетической эстафете стали команды МАОУ СОШ № 7, МАОУ лицея № 17, МАОУ СОШ № 11, в соревнованиях по перетягиванию каната МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 11, в эстафете на гребных концептах МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 26, МАОУ СОШ № 2.

Были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- Неделя правовых знаний;
- акция «Скажем коррупции НЕТ»;
- «Подарите кусочек тепла» - день инвалидов;
- день борьбы против «СПИДа»;
- день Конституции РФ;
- Неделя искусств (караоке, Новогодние утренники для 1-4 классов, новогодняя зарядка, мастер-класс «Снежинки», выставка творчества родителей, учителей, учащихся);
- новогодняя инсценировка сказки «Буратино» 6а классом;

- мероприятие общественной организации «Здоровое поколение». Беседа состоялась с учащимися 8-10 классов по проблеме профилактики негативных явлений;

- 14 декабря 2019 года на базе МАОУ СОШ № 26 состоялась выездная сессии «Общество, образование и семья как партнеры в формировании личности ребенка», организованная МАУ Методическим центром города Калининграда. На сессии были представлены специалисты разных областей : невролог, детский психиатр, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Проведена консультационная работа с родителями, тренинги с учащимися и педагогами.

В сентябре 2019 года в Калининграде стартовал городской патриотический проект «Календарь штурма городов и поселков Калининградской области в ходе Восточно-Прусской операции», который реализуется в рамках подготовки празднования 75-летия Великой Победы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Проект проводится Комитетом по образованию администрации ГО «Город Калининград» совместно с МАУ «Музей «Фриндланские ворота»» при поддержке командования Балтийского флота, национально-культурных и общественных организаций города.

МАОУ СОШ № 26 г.Калининграда по жеребьевке работает по теме «Балтийск (Пиллау)». Для осуществления проекта проведено в первом полугодии 2019-2020 учебного года много интересных экскурсий, встреч с горожанами, ветеранами, школьниками города Балтийск, посещение исторических музеев, памятников культуры, посещение воинских частей. Защита проекта состоялась 24 апреля 2020 года в режиме видео-проекта.

Военно-патриотическое воспитание учащихся – одна их традиций МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда. На базе школы открыты два кадетских класса. А также в рядах юнармейцев МАОУ СОШ № 26 каждый год пополнение.

В течении 2019-2020 года в школе более 140 школьников и кадет вступили в ряды Юнармии. Ребята дали торжественную клятву и получили памятные значки.

- 2 декабря 2019 года юнармейцы школы приняли участие в митинге, посвященном началу учебного периода в подшефной воинской части. Ребята стали участниками торжественного митинга, посетили музей и встретились с ветераном Великой Отечественной войны, участником Штурма Кенигсберга.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе рисунков по пожарной безопасности, ПДД и ЗОЖ: «Дети и дорога», «Безопасный труд глазами детей».

Также в 1-11 классах проведены часы-общения:

- «Образ финансово-грамотного человека»;
- Уроки интернет-безопасности;
- «Свет в нашей жизни»;
- «Жизнь без наркотиков».

Классные часы по темам:

«Я –гражданин России», «Семья и семейные традиции», «Моя будущая профессия» прошли в основной и старшей школе.

- уроки права «Конституция – гарант демократии»,

- тематические классные часы к календарным праздникам (День Учителя, День, День Матери);

- рейды Совета обучающихся «Твой дневник»,

В первом полугодии в 1-11 классах проведены классные часы по темам:

- «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки».

Конкурсы рисунков различной тематики: к предметным неделям, ко Дню Матери, к осенним праздникам, к Новому году.

- Выпуск праздничных стенгазет 2-7 классами;

-Конкурс рисунков и плакатов «Дорожная азбука».

Во втором полугодии все воспитательные мероприятия были перенесены в онлайн режим, но план воспитательной работы выполнен полностью. Все видео материалы работы по воспитанию школьников выложены на школьном сайте.

Решение задачи воспитания здорового образа жизни направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Для этого большое значение в школе уделяется воспитанию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Здоровый образ жизни пропагандируется на классных часах и родительских собраниях, где ведется работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д. Вся профилактическая работа ведется в рамках программы

Итак, в первом полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год проведены мероприятия в рамках четырех месячников:

- месячник Безопасности (сентябрь);

-месячник Здоровья (октябрь);

- месячник Правовых знаний (ноябрь);

- месячник Культуры и Досуга (декабрь).

Второе полугодие было проведено в онлайн режиме, поэтому спортивные мероприятия и массовые соревнования были заменены просмотром и обсуждением различных видов спорта.

Важная роль в профилактической работе с учащимися школы и их родителями (законными представителями) отводится работе социального педагога Савченко Г.Н. и школьного психолога Старостиной О.А., которые в своей работе используют различные формы: анкетирование, индивидуальную работу, тренинги.

В течение года социальным педагогом Савченко Г.Н. проведена работа по следующим направлениям:

-учебно-воспитательная работа;

-работа с детьми, находящимися в ТЖС и СОП и их семьями;

-работа с семьями, нуждающимися в социальной защите;

-работа с опекаемыми детьми;

-правовая защита учащихся;

-внешкольная и внеклассная работа;

-правовая защита учащихся



В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по выявлению детей их неблагополучных семей. Работа начиналась с изучения семьи.

Работа с подростками, требующими особого внимания и контроля, с их семьями, с детьми находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, опекаемыми детьми была одной из составляющих всей воспитательной работы.

На конец учебного года все учащиеся, состоящие на различных видах учета, закончили год и аттестованы по всем предметам.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально неблагополучных семьях;

- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

Совместно с классными руководителями была проведена работа по выявлению детей из неблагополучных семей. Работа начиналась с изучения семьи. Использовались анкетирование, сбор информации путем собеседования.

Проведен ряд мероприятий с приглашением различных специалистов для учащихся 6-х и 7-х классов. Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные тематики, касающиеся ответственности за нарушение тех или иных законов, об ответственности несовершеннолетних за участие в неформальных и антиобщественных организациях. Также были проведены разнообразные классные часы, направленные на профилактику различного рода негативных явлений.

Также с сентября по декабрь психологом школы проведены мероприятия:

Среди учащихся 8-9 классов была проведена компьютерная **Всероссийская профориентационная диагностика**, с целью выявления интересов, способностей и склонностей в профессиональном плане для определения дальнейшей траектории выбора профессии.

Учащиеся МАОУ СОШ № 26 приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов **«Билет в будущее»**. В комплексной профессиональной диагностике приняли участие 40 учащихся, практических мероприятиях, профессиональных пробах 20 учащихся, в итоговом фестивале профессий 20 учащихся.

В школе среди 7-11 классов проведено **социально-психологическое тестирование**, с предварительными родительскими собраниями, направленное на изучение степени рискогенности социально-психологических условий, в которых находятся обучающиеся, на основе процедуры опроса и определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты социальной среды, в которой живет современная молодежь. Общее число обучающихся, которые прошли СПТ тест 338 учащихся с 7 по 11 классы.

В декабре в школе прошла **выездная сессия** совместно с Методическим учебным центром г. Калининграда по теме «Общество, образование и семья как партнеры в формировании личности ребенка». Для родителей с детьми были

организованы индивидуальные консультации узкими специалистами, врачами. В рамках сессии проведено общее родительское собрание для учащихся 7-9 классов по темам «Влияние зависимостей на психическое здоровье детей», «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних».

Для учащихся каждого класса с 7 по 9 проводились тренинги «Все в твоих руках».

Проводилась работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и требующих особого внимания (группа риска).

В течение полугодия проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями по запросам. Наиболее распространенные запросы: проблемы в межличностных взаимоотношениях ученик - ученик, ученик - учитель, ребенок – родитель, невнимательность ребенка, рассеянность, неумение справиться в конфликтной ситуации, трудности освоения образовательной программы, форма сдачи экзаменов за 9 класс учащимися с ОВЗ.

В I полугодии проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного образования.

Анализ воспитательной работы показывает, что наиболее «проблемными» являются направление трудового воспитания школьников, равнодушное отношение учащихся к школе. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При этом отмечен высокий уровень социальной активности, устойчивое развитие ценностных понятий «семья», «дружба», «долг», «честь» и др.

Проведение традиционных мероприятий трудового воспитания (работа по самообслуживанию классных кабинетов, генеральные уборки школы, субботники по благоустройству территории школы) способствуют развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В сентябре 2019-2020 учебном году был избран новый состав школьного ученического совета- учащиеся 10-ых классов.

Работа Совета обучающихся строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

Члены самоуправления проводят рейды, акции, трудовые дела. Так в октябре-ноябре проведен рейд «Твой дневник».

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию.

Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования.

Дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

### Достижения учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда за 2019-2020 учебный год

Наименование конкурса, спортивных соревнований, руководитель	ФИ участника	Уровень	Результативность
<b>Военно-спортивное направление</b>			
Фестиваль ГТО «От знака ГТО к олимпийским медалям» Федорова Ж.Н.	команда Чижевский Арсений Казанников Юстин Передерева Алина Землякова Екатерина Шихов Павел Кричевская Ульяна  Королева Александра		1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место, 1 место 1 место, 3 место, 2 место 1 место, 2 место
соревнования по шашкам среди юношей и девушек Федорова Ж.Н. Тацких В.В.	сборная школы Виноградов Давид Голубева Лиана Хитрин Михаил Шевченко Алена	город	1 место
Фестиваль спорта и здоровья Федорова Ж.Н.	Бурак Владислав Будрис Денис Волгин Илья Сивцова София Чеснокова Вера Борзых Виолетта Богданова Альбина Потапов Евгений	город	2 место
Легкоатлетический кросс, дистанция 500 м для девушек Федорова Ж.Н.	Королева Александра  Ерюхина М. Воинова А. Александрова С. Казанников Ю. Коряков Н. Чижевский А. Кисельчук Д. Передерева А.	город	2 место  участие

	Землякова Е. Зозулин Д. Шихов П. Фомин В. Шарапов Р. Хитрин М. Кадочников Н. Цвеев А. Кричевская У. Милентьева Я. Седых О. Богданова А.		
фестиваль спорта и здоровья «ГТО – Одна страна, одна команда!» Федорова Ж.Н.	Королева Александра	город	2 место
Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Тацких В.В.	Еремкина Валерия Тацких Ирина Штапер Дарья Ефанова Вероника Ажогина Вернока Дмитриева Ксения Бронникова Анастасия Зубарева Станислава Углицкая Екатерина		3 место
<b>общее место в городской Спартакиаде школьников - 3</b>			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
поэтический фестиваль «Во весь голос» Штефан О.В.	Фефелов Михаил	регион	1 место в номинации «Когда б вы знали, из какого сора растут стихи...»
поэтический фестиваль «Во весь голос» Штефан О.В.	Штефан Александра	регион	1 место в номинации «Легкое дыхание»
поэтический фестиваль «Во весь голос» Штефан О.В.	Шельгина Анна	регион	1 место - Победитель
поэтический фестиваль «Во весь голос» Штефан О.В.	Сенюкович Арина	регион	1 место в номинации «...Я вам открыл столько стихов...»
поэтический фестиваль «Во весь голос» Штефан О.В. Британ И.П.	Харина Анастасия Сенюкович Арина Фефелов Михаил Спиридонов Иван Шельгина Анна Солрокина Арина Штефан Александра Тарнарецкий Иван	регион	сертификаты участников
Областной фестиваль	Меньшенина	регион	лауреат 2 степени

«Звезды Балтики» (ИЗО) Михиторян Н.А.	Виктория		
городской конкурс агитбригад (плакат) Януш И.М.	Углицкая Екатерина Максимова Елена	город	сертификат участника 3 место
Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» Беженова О.В.	Гайдош Егор	регион	диплом 1 степени в номинации «Сказка за сказкой»
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» Гакуть В.О.	Салькова Анна	город	сертификат участника
Городской конкурс «Молодежь против коррупции» (номинация «Лучший плакат») Януш И.М.	Ковалькова Елена	город	сертификат участника
Член детского жюри городского фестиваля	Тацких Ирине, 10А	3 детский фестиваль национальных культур «Мы – единое целое»	Благодарственное письмо
Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Мишаков Николай, 4В	регион	Диплом 2 степени
Международный конкурс чтецов «Живая классика» Грицюк О.В.	Бодунков Иван ба	муниципальный этап	участие
Интерактивный онлайн-проект «Библионочь» Грицюк О.В.	Бодунков Иван ба		участие
Интерактивный онлайн-проект «Библионочь» Грицюк О.В.	Халина Анастасия		участие
Интерактивный онлайн-проект «Библионочь» Старажук Г.И.			участие
Интерактивный онлайн-проект «Библионочь» Штефан О.В.	Германюкс Екатерина		участие
Интерактивный онлайн-проект	Шельгина Анна		участие

«Библионочь» Штефан О.В.			
Международный конкурс чтецов «Живая классика» Британ И.П.	Сорокина А.	муниципальный этап	участие
<b>Интеллектуальное направление</b>			
образовательный марафон «Навстречу знаниям» образовательной платформы Учи.ру Сечко Т.В.	Сергей Грибков Илья Новиков Максим Кульпин Милана Байер Никита Шенделев Валерия Строина Тимур Пырко		грамота диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя
Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	Братишина Вероника Идрисов Даниэль Никитин Владислав Слоян Мария Лебедев Даниэль Елизарова Алиса		дипломы 3 степени по различным предметам
Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ – 2020» Януш И.М.	Родионова Виктория	город	1 место
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» Грицюк О.В.	Абулгасанова Альбина	регион	призер
Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» Старажук Г.И.	Гензе А.	регион	1 место
Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» Штефан О.В.	Казанников Ю.	регион	участие
Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» Хакова Т.Ф.	Тарнаруцкий Иван	регион	участие
Региональный конкурс сочинений «Без срока	Ржевская А.	регион	призер

давности» Степченко Т.А.			
Ежегодный городской Форум «Герои нашего времени» Юркова Т.Б.	Фомушкин А.	город	участник
городской турнир знатоков «Край мой-гордость моя» Тельпук М.Н. Беженова О.В.	команда 4-ых классов	город	2 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Корчагин Виктор	8	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Золкина Екатерина	11	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и литературе	Ерж Мария	10	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Германюкс Екатерина	10	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Антошкин Максим	9	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), литературе и русскому языку	Шелыгина Анна	10	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Углицкая Екатерина	8	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по	Тацких Ирина	10	призер

физической культуре			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Седых Ольга	8	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Парфенова Юлия	8	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Милентьева Ярослава	8	призер
Кванториум (защита проекта)	Крылов Эдуард Кисельчук Дмитрий Важенин Алексей	10	свидетельство Диплом
Онлайн-курс Учи.ру по алгебре	Зубарева Станислава	9	диплом участника
Образовательный марафон «Подвиги викингов» на образовательной платформе Учи.ру	Зубарева Станислава и команда 9г	9	грамота, 1 место в школе
«Школа юного физика» Института физико-математических и информационных технологий	20 учащихся	8	сертификат
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Ерж Мария	10	призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шельгина Анна	10	призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Шельгина Анна	10	призер
онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Бондарчук Игорь Брантова Мария Гзирян Левон Касян Елизавета Пашков Даниил Попова Елизавета		дипломы победителей



	Власов Тимофей Томашевская Валерия		
<b>Благодарственные письма и достижения педагогического коллектива</b>			
Зубаревой Светлане Юрьевне, учителю начальных классов	директор Центра «Верю в чудо»	акция «1 сентября без цветов»	благодарственное письмо
Януш Ирина Михайловна, учителю музыки	ио ректора Калининградского областного института развития образования Зорькина Л.А.	апробация модели оценки компетенций работников ОУ	сертификат
Сечко Татьяна Вячеславовна, учителю начальных классов	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В.Коломоец	программа «Активный учитель»	Почетная грамота
Федорова Жанна Николаевна, учителю физической культуры	Президент Олимпийского Совета Калининградской области А.А.Шумилин	За большой вклад в развитие и популяризацию физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди молодого поколения и в связи с Днем учителя	Благодарность
Тацких Владимир Владимирович, учителю физической культуры	Президент Олимпийского Совета Калининградской области А.А.Шумилин	За большой вклад в развитие и популяризацию физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди молодого поколения и в связи с Днем учителя	Благодарность
Британ Ирине Петровне, учителю русского языка и литературы	Директор ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им.В.Маяковского» Везбердева Е.В.	за сотрудничество, высокий уровень подготовки конкурсантов и творческое отношение к работе	благодарственное письмо
Штефан Ольге Владимировне, учителю русского языка и литературы	Директор ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им.В.Маяковского» Везбердева Е.В.	за сотрудничество, высокий уровень подготовки конкурсантов и творческое отношение к работе	благодарственное письмо
родителям, учащимся, педагогам	заместитель начальника Управления общего образования Юлдасова Л.И.	форум «Вера, надежда, любовь в российской семье»	участие в подготовке форума
родителям, учащимся, педагогам	заместитель начальника Управления общего образования Юлдасова Л.И.	церемония посвящения в Юнармию	участие в подготовке

МАОУ СОШ № 26	руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи,ру» Г.Г.Симонян	за помощь в проведении олимпиады «Заврики»	благодарственное письмо
Шешукова Т.А., учитель музыки	-	участник городского фестиваля «Так зажигают звезды»	сертификат
Януш И.М.	-	участник городского фестиваля «Так зажигают звезды»	сертификат
МАОУ СОШ № 26	Директор ГАУ «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Каплуцевич И.Ф.	за активную экологическую деятельность в рамках направления «Биоразнообразие и его сохранение» в 2019 году	диплом
Севастьяновой Н.В., учителю начальных классов	Директор ГАУ «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Каплуцевич И.Ф.	за активную экологическую деятельность в рамках направления «Биоразнообразие и его сохранение» в 2019 году	Диплом
Корниловой Г.А., заместителю директора	Директор ГАУ «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Каплуцевич И.Ф.	члену жюри областного творческого конкурса композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Благодарственное письмо
Стойковой О.В., заместителю директора	Председатель комитета по образованию Администрации ГО «Город Калининград» Петухова Т.М.	председателю жюри городской межпредметной олимпиады по математике и физике обучающихся 7-8 классов	Благодарность
Тацких В.В., учителю физической культуры	Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Самарин	за участие в проекте «КЭС-БАСКЕТ»	Благодарственное письмо
Савченко Г.Н., социальный педагог	Администрация ГО «Город Калининград»	благодарность за добросовестный и плодотворный труд в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	

Корниловой Г.А., заместителю директора, члену жюри областного конкурса «Разбуди весну зимой»	Директора ГАУ «Калининградский областной детско- юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Каплуцевич И.Ф.	члену жюри областного конкурса «Разбуди весну зимой»	Благодарственное письмо
Александрю Александровичу Чаплыгину, директор МАОУ СОШ № 26	Первый заместитель директора Института физико- математических и информационных технологий Шпилевой А.А.	за эффективное сетевое взаимодействие, большой вклад в организацию и проведение «Школы юного физика» в ИФМНиИТ БФУ им.И.Канта, активное сотрудничество с Институтом физико- математических наук и информационных технологий в подготовке абитуриентов, развитие передовых форм и методов внеклассной и профориентационной работы, научно- технической и проектной деятельности учащихся	Благодарственное письмо 26.10.2019
Штефан Ольге Владимировне, учителю литературы и русского языка	Министр образования Трусенева С.С.	за подготовку учащихся- призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020 году	Благодарственное письмо
Михиторян Наталье Алексеевне	Министр образования Трусенева С.С.	за подготовку учащейся- призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2020 году	Благодарственное письмо
Зубарева С.Ю., учитель МАОУ СОШ 26	руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	руководитель команды 9г класса в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	грамота
Шешукова Т.А., учитель музыки, классный руководитель кадетских класов	редактор сетевого издания «Педагогический успех» А.Л.Морозов	победитель (2 место) в номинации «Гражданско- патриотическое воспитание»Всероссийской Олимпиады для учителей	Диплом
Шешукова Т.А., учитель музыки, классный руководитель кадетских класов	редактор сетевого издания «Педагогический успех» А.Л.Морозов	победитель (2 место) в номинации «Построение современного урока» Всероссийской Олимпиады для учителей	Диплом
Тельпук Марии Николаевне,	Городского Совета депутатов	за второе место в турнире «Край мой-гордость моя»	Благодарность Городского

Беженовой Ольге Викторовне	Калининграда	(возрастная категория 3-5 классы)	Совета депутатов Калининграда
Гакуть В.О., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26 г.Калининграда	от Сальковой Е.А.	за организацию и проведение дистанционного обучения (письмо в Министерство образования Калининградской области)	Благодарность
Гакуть В.О., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	Сертификат ТОП-5 лучших учителей МАОУ СОШ № 26	Сертификат ТОП-5 лучших учителей МАОУ СОШ № 26, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии	Сертификат ТОП-5 лучших учителей МАОУ СОШ № 26
Гакуть В.О., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	руководителя образовательной платформы Учи.ру И.В.Коломеец	за активное участие в развитии онлайн-образования	Благодарственное письмо
Гакуть В.О., учителю начальных классов	от директора и главного редактора ЗНАНИО Григорьева В.И.	за активное применение в учебной деятельности современных образовательных информационно-коммуникационных технологий	грамота
Гакуть В.О., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 26	директора и главного редактора ЗНАНИО Григорьева В.И.	за значимый вклад в развитие и методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок	Благодарность
Гакуть В.О., учителю начальных классов	руководителя направления «Олимпиады» платформы Учи.ру Г.Г.Симоняна	за помощь в проведении онлайн-олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов «Заврики»	Благодарственное письмо
Гакуть В.О., учителю начальных классов	руководителя направления «Олимпиады» платформы Учи.ру	за помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4	Благодарственное письмо

	Г.Г.Симоняна	классов «Заврики»	
Гакуть В.О., учителю начальных классов	руководителя направления «Олимпиады» платформы Учи.ру Г.Г.Симоняна	за помощь в проведении онлайн-олимпиады по математике для 1-4 классов «Заврики»	Благодарственное письмо

По итогам анализа воспитательной работы в МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда можно сделать вывод - план воспитательной работы 2019-2020 учебного года выполнен в полном объеме.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	44
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	11

– web-камера;	15
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	44

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал большой;
- 1 спортивный зал малый;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- многофункциональная спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лабораторные зоны;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются для обучающихся исходя из сменности их занятий.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03 августа 2020 года по 18 августа 2020 года с 08.30 до 14.30 (воскресенье выходной) с организацией двухразового питания (завтрак, обед).

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Аппетит». Для дополнительного питания детей в столовой имеются буфеты.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

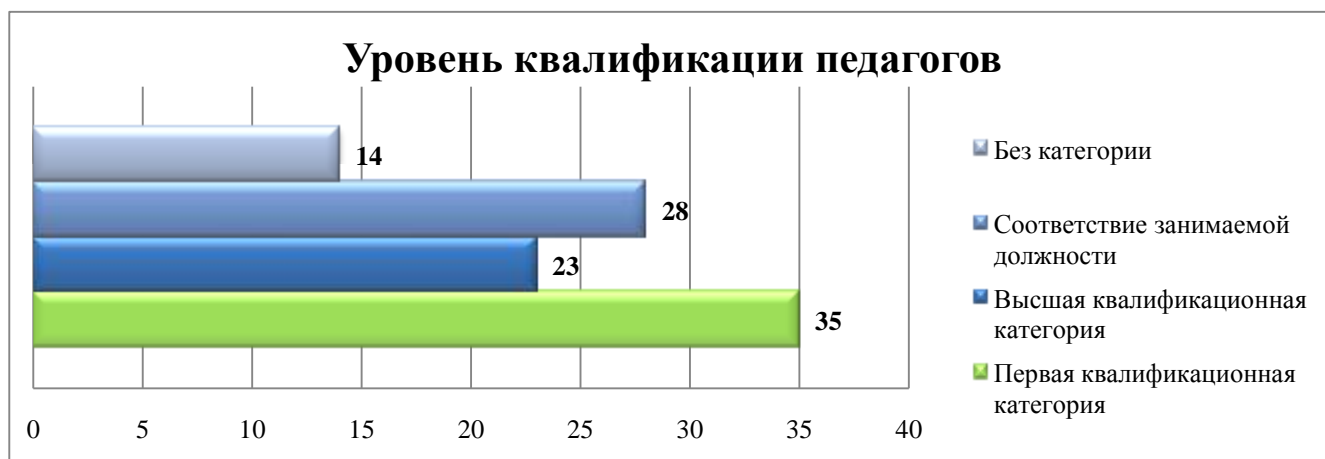
**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** штат укомплектован профильными специалистами: педагог-психолог, педагог-дефектолог. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 100 человек, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 69 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	24	35%
Высшая квалификационная категория	16	23%
Соответствие занимаемой должности	19	28%
Без категории	10	14%



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 64 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования» – 61 педагог;
- «Подготовка специалистов ГИА-9 в 2020 году» – 57 педагогов;
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» – 7 педагогов;
- «Проблемы модернизации географического образования» – 2 педагога;
- «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», педагогический университет «Первое сентября» – 2 педагога;
- «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)» педагогический университет «Первое сентября» – 2 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы
	Заместитель директора
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Грамота министерства образования Калининградской области	Учитель немецкого языка
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель начальных классов
	Учитель биологии
	Учитель физкультуры
	Учитель математики
	Учитель технологии
	Учитель химии
Заслуженный учитель России	Социальный педагог
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель физики



Кандидат в мастера спорта	Учитель физкультуры
Кандидат социологических наук	Директор

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 31 обучающийся;
- в основных классах – 27,3 обучающихся;
- в средних классах – 29,7 обучающихся;

Превышение нормы СанПиНа отрицательно сказывается на качестве выполнения здоровьесберегающей технологии, так как уменьшается площадь, предназначенная для активной деятельности детей во время уроков. В связи с тем, что школа работает в две смены, в среднем на каждого обучающегося приходится 2,7 м<sup>2</sup>.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 26 осуществлялась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и послужили основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признали результатами государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Получили аттестаты об **основном общем образовании** 15 июня 2020 года 121 учащийся (100%) 9абвг классов. Семь учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты о **среднем общем образовании** 13 июня 2020 года получили все 39 учащихся 11а класса. Четверо обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**4.2. Результаты единого государственного экзамена:** в 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СОШ №26 11а физико-математического, социально-экономического, химико-биологического профилей и группы общеобразовательного класса в 2019-2020 учебном году проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Исходя из анализа результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года на 2019-2020 учебный год были поставлены **следующие задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения полученных результатов ЕГЭ в 2018-2019 учебном году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг диагностических тестирований школьного и муниципальных уровней; тесное сотрудничество с родителями; посещение учителями семинаров, центров по подготовке к ЕГЭ, участие в вебинарах, круглых столах; широкое применение педагогами Интернет-ресурсов в организации и проведении занятий по подготовке к ЕГЭ).
2. Создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
3. Создать условия подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
4. Поставить на внутришкольный контроль подготовку к ЕГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ, истории.

Для реализации поставленных задач была проделана определённая целенаправленная работа:

-изучены нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов ЕГЭ 2019, подготовленные методистами ФИПИ, Калининградского областного института развития образования;

-разработана Программа (дорожная карта) подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019 –2020 учебном году;

-во время проведения классно–обобщающего контроля в 11-х классах были выявлены учащиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке (с низкими показателями качества обученности) с дальнейшей индивидуальной работой с ними учителями-предметниками;

-в сентябре 2019 г. проведен мониторинг планируемых к сдаче экзаменов по предметам по выбору, на основании мониторинга создана школьная база данных об участниках ЕГЭ, разработаны учителями-предметниками планы по подготовке к ЕГЭ;

-в фойе школы и в предметных кабинетах оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ, своевременно пополнялся раздел ЕГЭ на сайте школы;

-подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;

-проведены родительские собрания и собрания с учащимися по профессиональной ориентации учащихся (выбор предметов ЕГЭ для

последующего поступления в ВУЗы), по подготовке к государственной итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2020 году;

-организовано участие обучающихся, родителей, педагогов в серии вебинаров, проводимых педагогическим университетом «Первое сентября» в рамках проекта «Школа цифрового века»;

-осуществлялось постоянное обновление и пополнение учителями-предметниками банка тестовых заданий по ЕГЭ с использованием открытого банка заданий ФИПИ;

-организовано участие в школьных, муниципальных, дистанционных (СтатГрад, Фоксфорд, Якласс, Решу ЕГЭ) диагностических тестированиях по предметам ЕГЭ с последующим анализом, обсуждением на различных уровнях, с принятием управленческих решений; по итогам проведенных диагностических тестирований школьного и муниципального уровней в течение года велся мониторинг качества знаний учащихся 11 класса;

-учителями-предметниками велась индивидуальная работа с выпускниками, претендентами на аттестаты с отличием с целью получения высоких баллов на ЕГЭ.

В качестве допуска к ГИА-2020 обучающиеся 11а класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе МАОУ СОШ №26. Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ЕГЭ.

ГИА-11 сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения.

По итогам учебного года 11 учащихся (38%), получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично», что на 9,8% меньше такого же показателя прошлого учебного года. Аттестаты же особого образца вручены 4 выпускникам (10,3%), что на 3,7% больше прошлогоднего показателя.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество «5»	3	3	4
«4» и «5»	14	15	11
% качества	31,5	33,5	38

В ЕГЭ-2020 для поступления в ВУЗы приняли решение участвовать 33 выпускника – 85%. Выбор предметов был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Остальные 6 человек – 15% решили поступать в учреждения среднего специального образования, подали заявление об отказе участвовать в ЕГЭ.

Все выпускницы 11 класса, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», Амелькина Дарья Золкина Екатерина Коломийцева Мария Штефан Александра набрали суммарно по трем предметам ЕГЭ от 225 баллов до 260.

Русский язык сдавали 33 человека (85% от общего количества выпускников), профильную математику 12 человек (31%), что на 33% меньше, чем в прошлом учебном году. Все обучающиеся 11а класса по русскому языку и профильной математике при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.



							ся)
2020	39	9	19	5	0	0	2,8

57,5 % выпускников сдавали 3 экзамена, 27% выпускников выбрали 2 экзамена и 15% выпускников выбрали 4 экзамена.

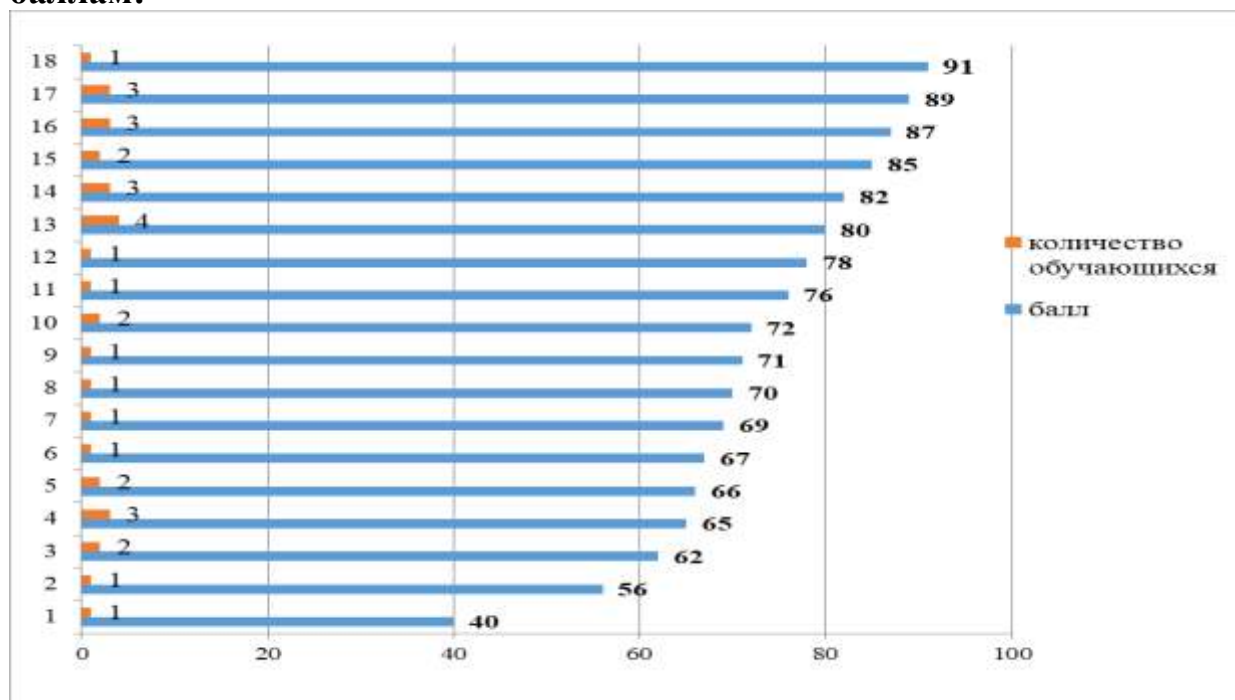
### Информация о количестве выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации

	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
по русскому языку	0	0	0	0	0	0
по математике (проф.)	1	3	1	3	0	0
по математике (баз.)	0	0	0	0	-	-
по иным предметам учебного плана:						
литература	0	0	0	0	0	0
биология	2	18	0	0	0	0
обществознание	2	11	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	1	3
физика	0	0	0	0	0	0
химия	2	40	0	0	0	0
и по русскому языку, и по математике	0	0	0	0	0	0

Двое обучающихся, подававших апелляции о несогласии с выставленными баллами на ЕГЭ по химии и биологии по результатам апелляции повысили свои баллы.

### Результаты экзаменов

**Русский язык. Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:**



Успеваемость по русскому языку в школе на протяжении всего проведения ЕГЭ составляет 100 %.

От 40 до 70 баллов набрали 13 учащихся (39,4%).

Выше 70 баллов набрали 20 учащихся (60,6% от количества участников экзамена).

Порог успешности (процент качества) в 2020 году по русскому языку - 75,06%, по результатам ОГЭ в 2018 году – 78 %; в 2019 году порог успешности был - 70,89 %, а по результатам ОГЭ по русскому языку в 2017 году – 58,97%.

### Сравнительный анализ результатов по русскому языку

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Кол-во учащихся</b>	36	50	54	39	39
получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0	0	0	0	0
получивших результаты от 61 до 80 баллов	22 (61%)	20 (40%)	28 (51,9%)	27 (69%)	19 (57,6%)
получивших результаты от 81 до 100 баллов	11 (30,5%)	11 (22%)	16 (29,6%)	6 (15%)	12 (36,4%)
получивших 100 баллов	1 (2,7%) Милентьев И.	0	0	0	0
<b>Средний балл по школе</b>	74,9	67,12	72,69	70,89	<b>75,06</b>
<b>Средний балл по городу</b>	71,35	68,8	70,92	71,01	
<b>Средний балл по региону</b>	70,0	67,6	69,92	69,44	

Количество учащихся, набравших более 80 баллов, повысилось с 6 (15 %) до 12 (36,4 %) на 21,4%. Минимальное количество набранных баллов – 40 б.– 1 чел. (в прошлом году минимальный был 43 б. (1 чел.)), максимальное – 91 балл (в прошлом году – 96 баллов). По русскому языку 91 балл получила одна обучающаяся 11а класса, в 2019 году от 91 до 96 баллов получили трое обучающихся 11аб классов, учитель Штефан Ольга Владимировна.

Учащиеся 11 класса успешно справились с работой. Своими результатами они подтвердили свои прочные знания по русскому языку. Средний балл – 75,1, что на 4,12 выше, чем в прошлом году. За последние 5 лет средний балл по школе самый высокий.

### Математика (профильный уровень).

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 10 июля 2020 года сдавали 12 учеников. Все учащиеся успешно преодолели порог.

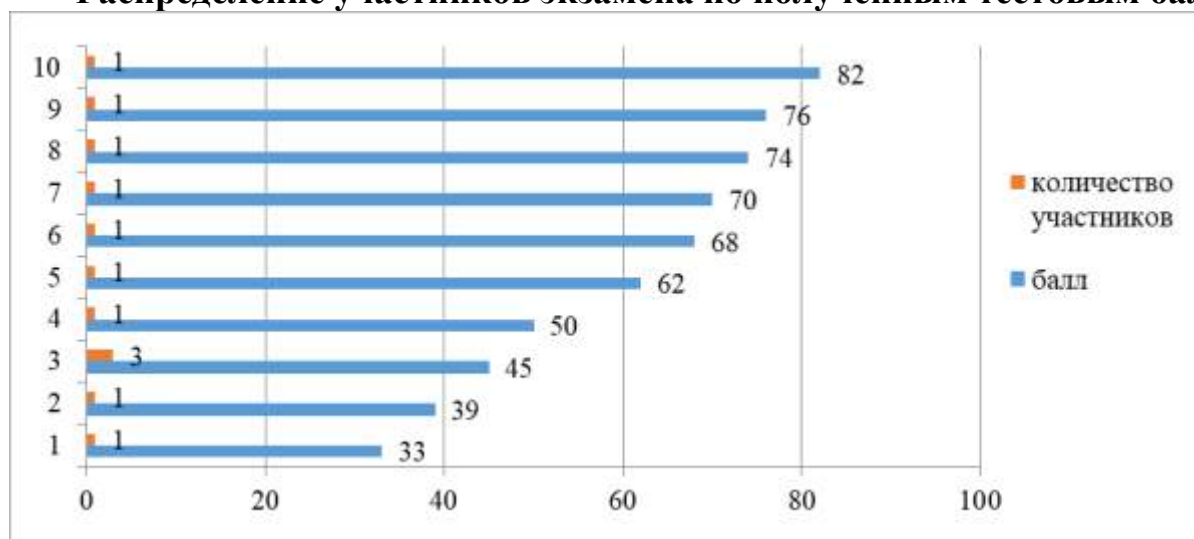
Задания состояли из двух частей 1–12 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 13– 19.

Средний балл по школе – 57,7.

Год	% сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
2018	54	54,9	97
2019	64,1	64,64	97
2020	31	57,7	100
Динамика	-33,1	-6,94	+3

Количество сдававших профильную математику по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10,1 %. В сравнении с показателями прошлого года наблюдается снижение результатов по математике на 6,9 балла. В предыдущие три года динамика результатов ЕГЭ была положительной. Максимальный набранный балл – 82 б. (1 чел. – 8,3%), (в прошлом году - 86 б., 1 чел. – 4,2 %) минимальный балл, как и в прошлом году, – 33 (1 чел. – 8,3 %). Третья часть сдававших профильную математику обучались в группе физико-математического профиля, средний балл – 70,5; 16,7% – в группе химико-биологического профиля, средний балл – 65; 16,7% – в группе социально-правового профиля, средний балл – 42; 33,5% – в группе общеобразовательного класса средний балл – 48,3.

#### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



Успеваемость по математике составляет 100 %.

От 72 баллов набрали 2 учащихся.

От 33 до 70 баллов набрали 10 учащихся.

#### Сравнительный анализ результатов по математике

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Количество всего</b>	36	50	54	39	39
<b>сдавали</b>	22	25	29	24	12
участников, набравших балл ниже минимального	0	1 (4%)	1 (3,4%)	1 (4,2%)	0
участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	12 (54,6%)	11 (44%)	16 (55,2%)	5 (20,8%)	7 (58,3%)

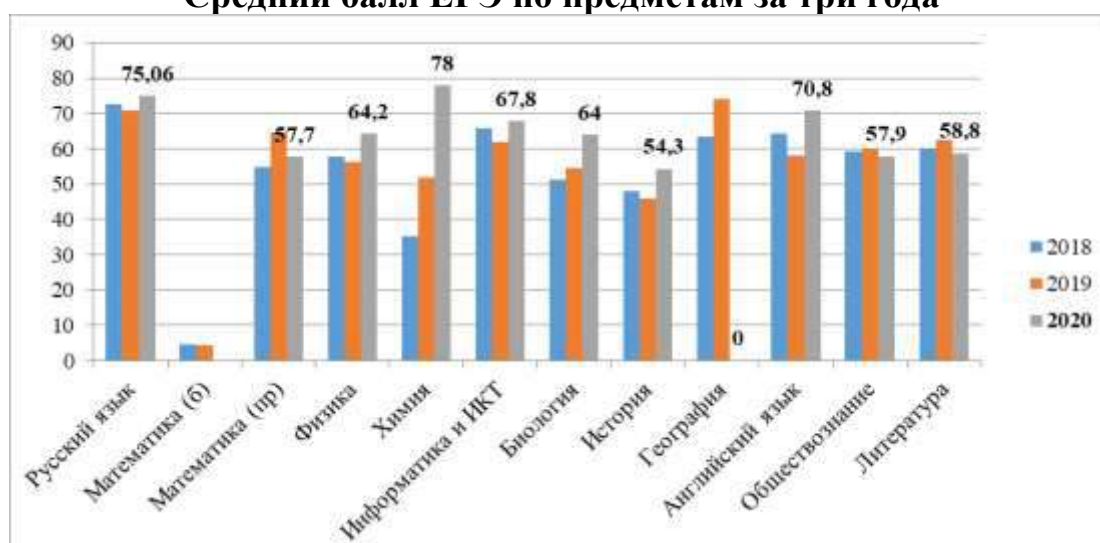
получивших результаты от 61 до 80 баллов	7 (31,8%)	5 (20%)	8 (27,6%)	10 (41,7%)	3 (25%)
получивших результаты от 81 до 100 баллов	3 (13,6%)	8 (32%)	4 (13,8%)	8 (33,3%)	2 (16,7%)
получивших 100 баллов	0	0	0	0	0
<b>Средний балл по школе</b>	54,5	54,4	54,93	64,6	<b>57,7</b>
<b>Средний балл по городу</b>	52,29	51,37	54,9	62,88	
<b>Средний балл по региону</b>	48,25	49,2	52,41	59,53	

Порог успешности в 2020 году по профильной математике - 41,7%, по результатам ОГЭ по математике в 2018 году - 61%; в 2019 году порог успешности был - 41,3%, а по результатам ОГЭ по математике в 2017 году – 64,5%.

### Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (средний балл)

предмет	Средний балл						
	2017	2018	Динамика (2017,2018)	2019	Динамика (2018,2019)	2020	Динамика (2019,2020)
Русский язык	74,9	72,7	-2,2	70,89	-1,81	75,06	+4,17
Математика (б)	4,4	4,6	+0,2	4,42	-0,18	0	-
Математика (пр)	54,4	54,9	+0,5	64,64	+9,74	57,7	-6,94
Физика	58,1	57,7	-0,4	56,3	-1,4	64,2	+7,9
Химия	54,8	35,2	-19,6	52	+16,8	78	+26
Информатика и ИКТ	60	65,7	+5,7	62	-3,7	67,8	+5,8
Биология	42,5	51,3	+8,8	54,5	+3,2	64	+9,5
История	38,7	48	+9,3	45,8	-2,2	54,3	+8,5
География	96	63,3	-32,7	74	+10,7	-	-
Английский язык	61,3	64,3	+3	58	-6,3	70,8	+12,8
Обществознание	55,1	59,3	+4,2	60,2	+0,9	57,9	-2,3
Литература	62,5	59,8	-2,7	62,5	+2,7	58,8	-3,7

### Средний балл ЕГЭ по предметам за три года





Как видно из таблицы и диаграммы по 7 предметам (русский язык, физика, химия информатика и ИКТ, биология, история, английский язык) средний балл увеличился. Следует отметить существенное повышение среднего балла ЕГЭ по химии – на 26 баллов, по английскому языку по сравнению с 2019 годом повышение составляет 12,8 баллов, по биологии – на 9,5 баллов, по истории на – 8,5 балла, по информатике по сравнению с 2019 годом повышение составляет 5,8 баллов. В течение трех лет наблюдается положительная динамика среднего балла по биологии.

К сожалению, в этом году мы не смогли сохранить позиции прошлого года по обществознанию, литературе, математике (профильный уровень) снижение среднего балла по этим предметам составляет от 2,3 до 6,9 баллов.

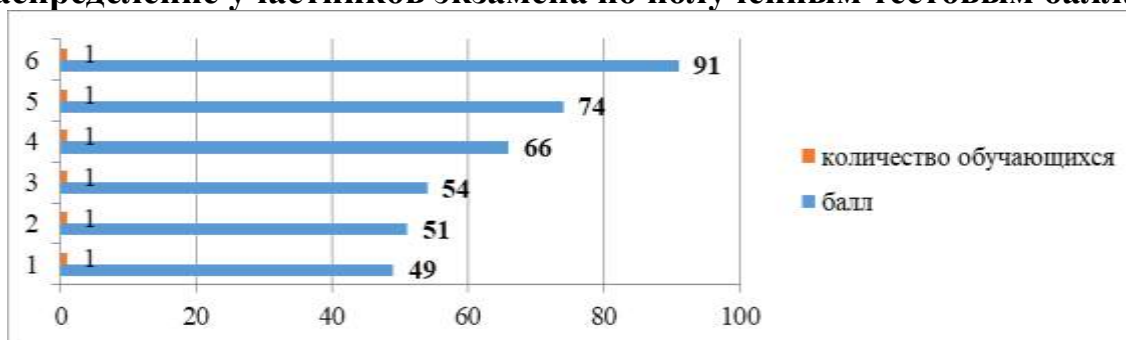
### Результаты экзаменов по выбору.

**Экзамен по физике** в текущем учебном году сдавали 6 учащихся (15 % от общего числа учащихся 11-го класса), что на 18,3% меньше прошлогодних показателей. Средний балл 4 учащихся профильной физико-математического группы – 70. Средний балл всех участников – 64,2. Наибольший балл – 91 (16,6%) набрала Штефан А., учитель Гулакова Н.В.

#### Фактическое количество участников ЕГЭ по физике

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
14/ 26 %	54	13 / 33,3 %	39	6/ 15 %	39

#### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

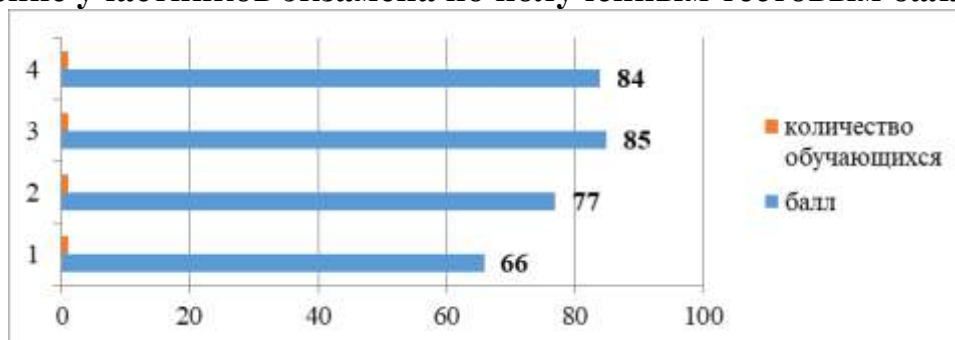


**Экзамен по химии** в текущем учебном году сдавали 4 учащихся (10 % от общего числа учащихся 11-го класса), что на 7,1% больше прошлогодних показателей. Средний балл 4 учащихся профильной химико-биологической группы класса – 78.

#### Фактическое количество участников ЕГЭ по химии

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
5/ 9%	54	1 /2,6%	39	4/10%	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

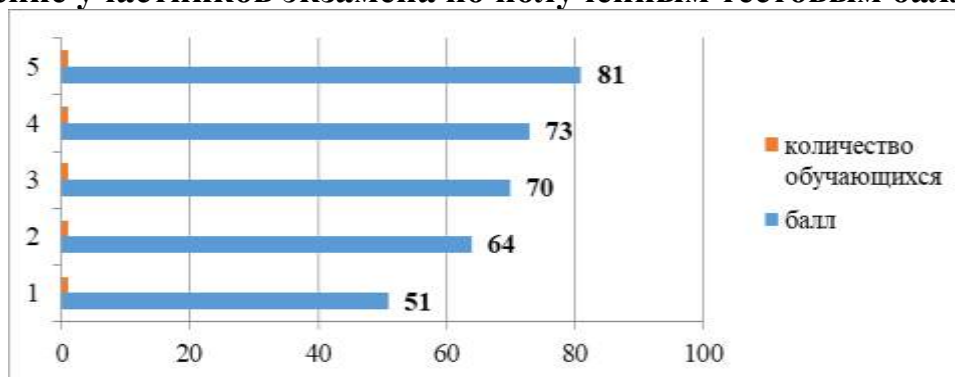


**Экзамен по информатике и ИКТ** в текущем учебном году сдавали 5 учащихся (13 % от общего числа учащихся 11-го класса), что на 2,8% больше прошлогодних показателей. Средний балл 3 учащихся профильной физико-математической группы класса – 71,6. Средний балл всех участников – 66,8.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
3/ 6%	54	4 /10,2%	39	5/ 13 %	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

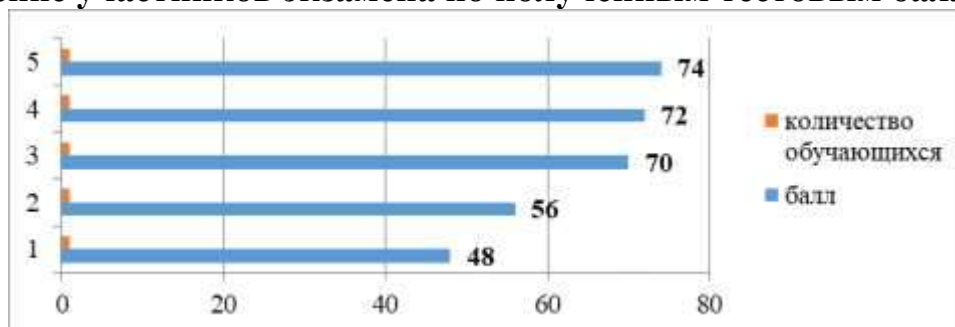


**Экзамен по биологии** в текущем учебном году сдавали 4 учащихся (10 % от общего числа учащихся 11-го класса), что на 7,1% больше прошлогодних показателей. Средний балл 4 учащихся профильной химико-биологической группы класса – 64.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по биологии

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
11/ 20%	54	2 / 5,1 %	39	4/10%	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

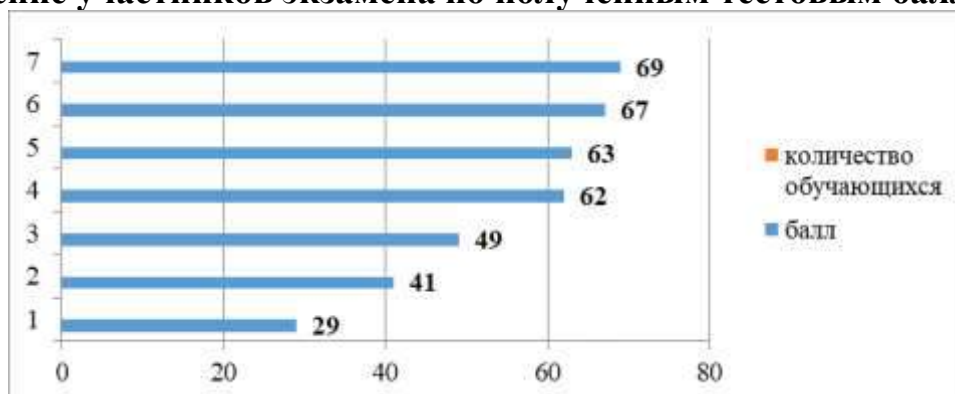


**Экзамен по истории** в текущем учебном году сдавали 7 учащихся (18 % от общего числа учащихся 11-го класса), что на 5,2 % больше чем в прошлом. Средний балл 5 учащихся профильной социально-правовой группы (33,3% от группы) класса – 62. Двое обучающихся – из группы общеобразовательного класса, средний балл 35. Один из них не перешел минимальный порог.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по истории

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
12/ 22 %	54	5/12,8%	39	7/18%	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



### Иностранный язык.

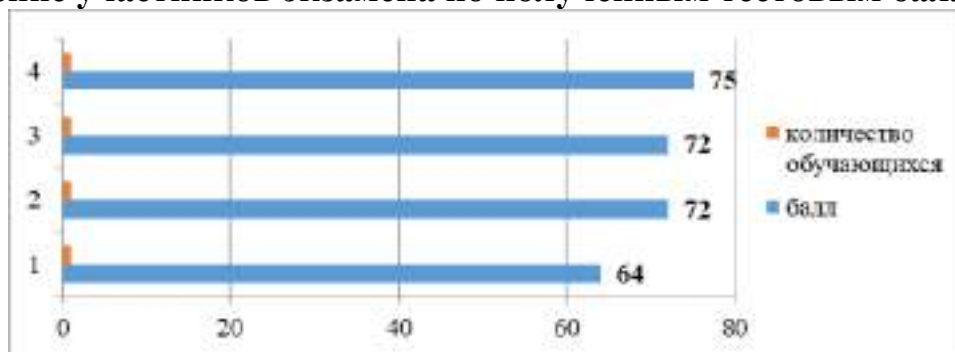
В текущем учебном году немецкий язык в качестве экзамена по выбору не выбрал ни один учащийся школы.

Экзамен по **английскому языку** сдавали 4 учащихся, что составило 10% от общего числа учащихся 11-го класса, что на 4,9% больше чем в прошлом учебном году. Средний балл 70,75.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по английскому языку

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
3/ 6%	54	2/5,1%	39	4/ 10 %	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



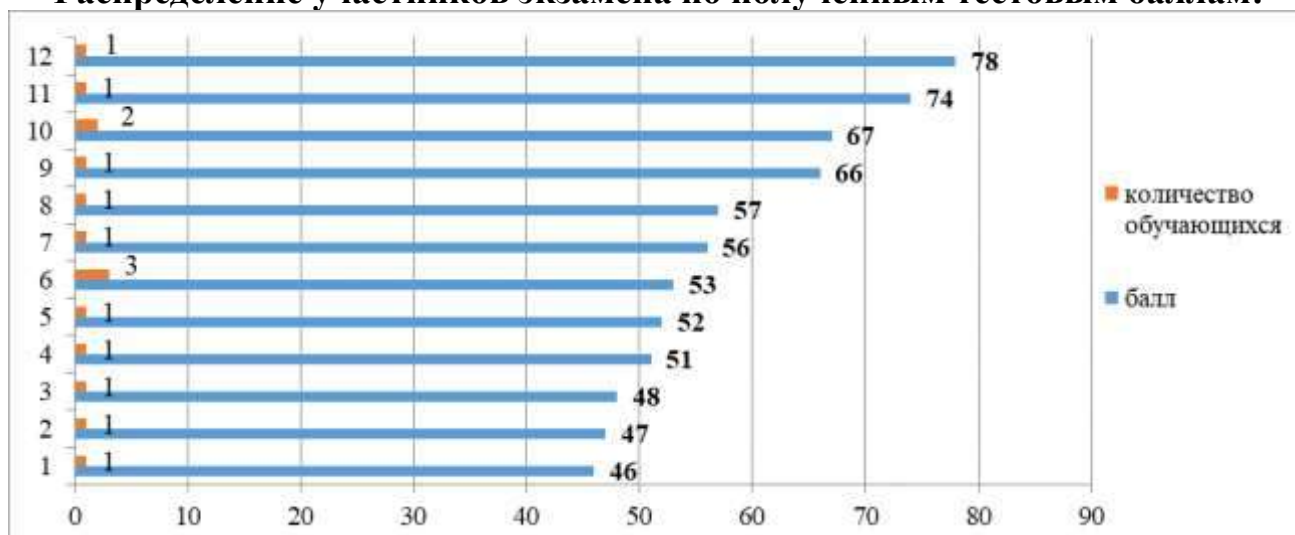
Количество учащихся, выбирающих экзамен **по обществознанию** всегда довольно высокий, однако в текущем учебном году обществознание сдавало всего 15 человек, что составило 38% от числа всех выпускников 11-го класса, и 80% учащихся профильной социально-правовой группы. Средний балл снизился на 2,3 балла в сравнении с предыдущим учебным годом и составил – 57,9.

Средний балл 12 учащихся профильной социально-правовой группы – 60,1; 3 обучающихся – из группы общеобразовательного класса, средний балл 49.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по обществознанию

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
18/ 33%	54	19/ 48,7 %	39	15/ 38%	39

### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

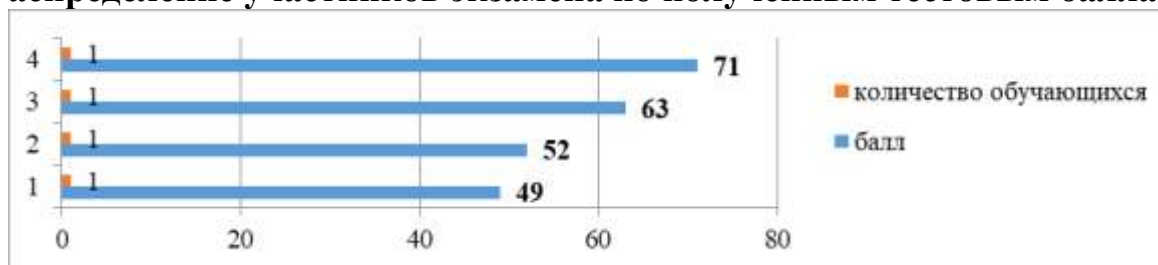


Экзамен **по литературе** в текущем учебном году сдавали 4 учащихся, что составило 10% от общего числа учащихся 11-го класса, что на 7,4% больше чем в прошлом учебном году. Средний балл снизился на 3,7 балла в сравнении с предыдущим учебным годом и составил – 58,8.

### Фактическое количество участников ЕГЭ по литературе

2018 год		2019 год		2020 год	
Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во выпускников
5/ 9%	54	1/ 2,6 %	39	4/10%	39

## Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:



## Результаты ЕГЭ выпускников школы в сравнении с результатами по городу и области за 3 года

Предметы	2018 год				2019 год				2020 год			
	школа	город	разница	область	школа	город	разница	область	школа	город	разница	область
Русский язык	72,68	70,92	<b>+1,76</b>	70,5	70,89	71,01	<b>-0,12</b>	69,44	75,06	70,45	<b>+4,61</b>	70,37
Математика (профильный уровень)	54,93	54,9	<b>+0,03</b>	53,71	64,64	62,88	<b>+1,76</b>	59,53	57,7	57,14	<b>+0,56</b>	56,35
Математика (базовый уровень)	4,59	4,49	<b>+0,1</b>	4,49	4,42	4,45	<b>-0,03</b>	4,41	-	-	-	-
<b>Физика</b>	57,7	55,09	<b>+2,61</b>	54,06	56,3	58,14	<b>-1,84</b>	55,61	64,2	56,14	<b>+8,06</b>	55,01
<b>Химия</b>	35,2	60,76	<b>-25,6</b>	59,29	52	62,7	<b>-10,7</b>	60,68	78	58,79	<b>+19,21</b>	56,72
<b>Биология</b>	51,27	60,7	<b>-9,43</b>	59,0	54,5	58,84	<b>-4,34</b>	56,43	64	56,43	<b>+7,57</b>	55,62
<b>История</b>	48	60,95	<b>-12,9</b>	58,34	45,8	62,18	<b>-16,4</b>	61,30	54,3	64,75	<b>-10,45</b>	63,11
<b>Обществозн ание</b>	59,3	60,14	<b>-0,84</b>	59,01	60,2	59,72	<b>+0,48</b>	57,38	57,9	61,54	<b>-3,64</b>	60,16
<b>Информатик а и ИКТ</b>	65,67	61,18	<b>+4,49</b>	60,2	62	67,32	<b>-5,3</b>	65,19	67,8	65,78	<b>+2,02</b>	64,38
<b>География</b>	63,3	63,61	<b>-0,31</b>	60,32	74	62,36	<b>+11,6</b>	59,35	-	67,63	-	67,22
<b>Литература</b>	59,8	61,36	<b>-1,56</b>	60,36	62,5	63,23	<b>-0,73</b>	<b>61,7</b>	58,8	66,15	<b>-7,35</b>	65,73
<b>Английский язык</b>	64,33	74,7	<b>-10,4</b>	72,0	58	80,4	<b>-22,4</b>	<b>75,36</b>	70,8	76,56	<b>-5,76</b>	74,59

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала, что выпускники школы овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, определенным государственным образовательным стандартом, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

## Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить систему подготовки учащихся к ЕГЭ, начиная с уровня основного общего образования.
2. Продолжить работу по систематизации аналитической и диагностической деятельности учителей-предметников, работающих в 11 классах (диагностические тестирования школьного и муниципальных уровней, контрольные работы и т.д.) с дальнейшим построением индивидуальной траектории подготовки обучающихся к ЕГЭ.
3. Поставить на внутришкольный контроль подготовку к ЕГЭ по обществознанию, литературе, истории, английскому языку.
4. Продолжить информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ с использованием отработанных форм.

### 4.3. Результаты государственной аттестации в 9-х классах:

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 20 учащихся (16,5%), получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично», что на 2,9 % меньше такого же показателя прошлого учебного года. Вместе с тем качество образования на 2,6 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Аттестаты особого образца вручены 7 выпускникам (5,8 %), что на 2,1 % больше такого же показателя прошлого учебного года.

Таблица 1

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество «5»	4	2	4	4	7
«4» и «5»	29	0	21	21	20
% качества	34	13,3	20,7	19,4	22,3





**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Образовательный процесс на ступени 1-4-х классов осуществляли 30 педагогических работников по образовательным программам УМК «Школа России».

Состав методического объединения учителей начальных классов на 01.09.2019:

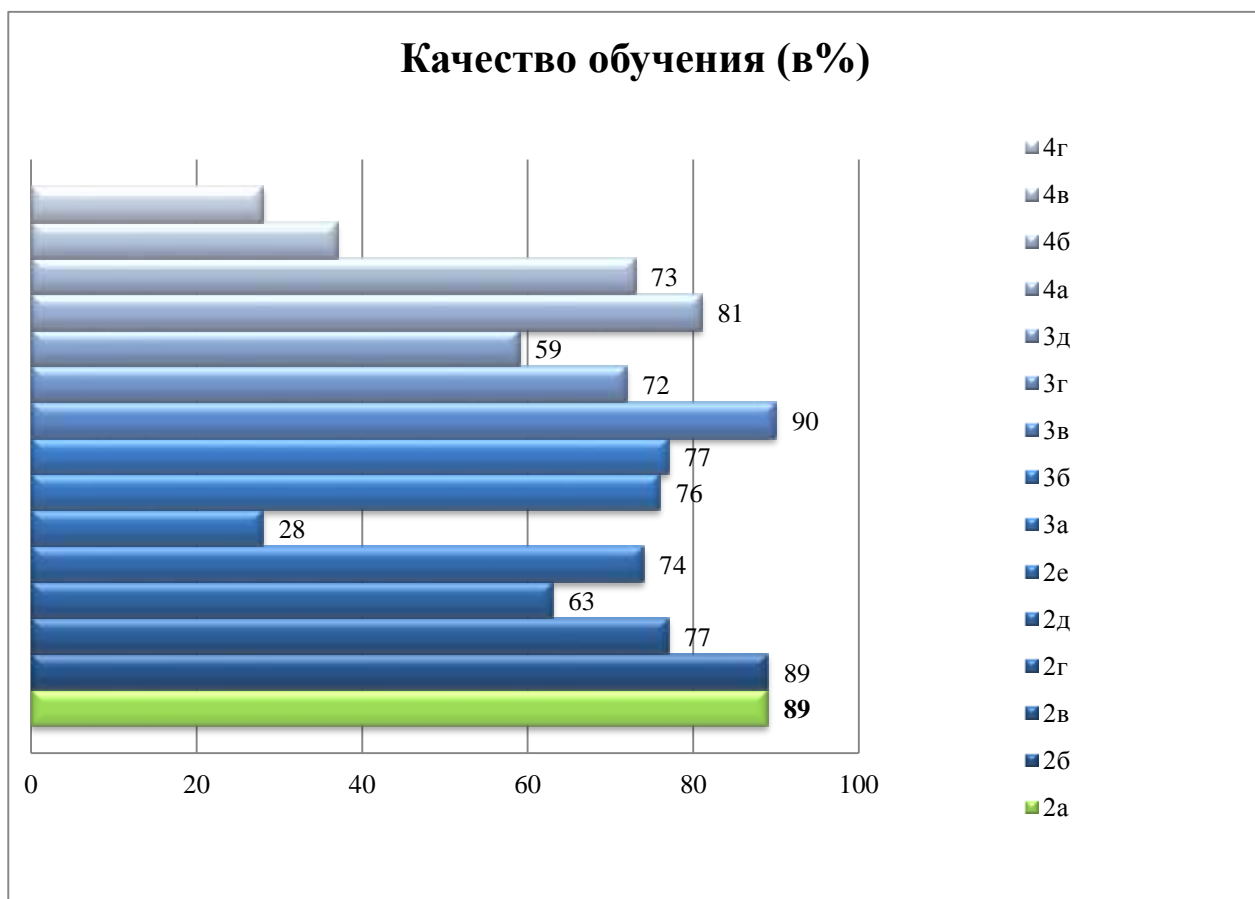


Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в

различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в городских, всероссийских и международных он-лайн конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.





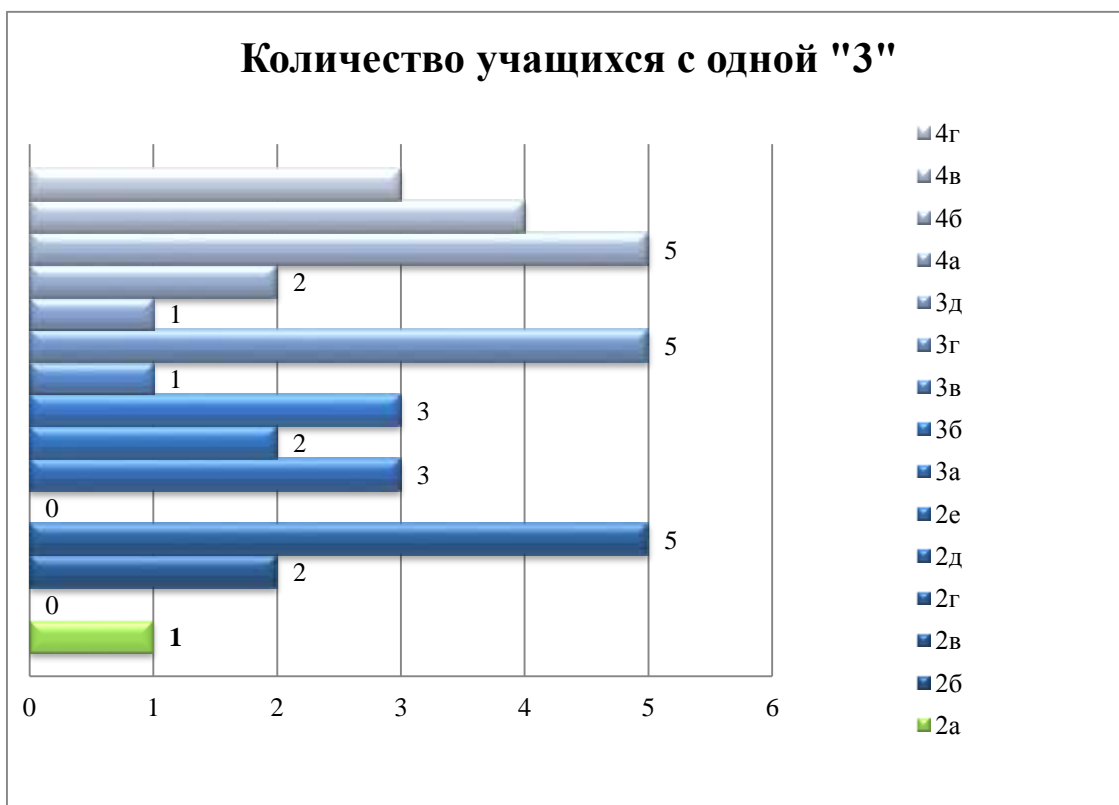


По итогам 2019-2020 учебного года наблюдается повышение уровня обученности и качества образования по следующим причинам:

- уменьшение количества неуспевающих учащихся;
- увеличение количества учащихся, которые учатся на «4» и «5»;
- повышение уровня преподавания и внеклассной работы учителей-предметников с учащимися;
- наличие системы в работе классных руководителей с учащимися и родителями.

#### Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены социальным педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК. На конец учебного года рекомендации ПМПК имеют 20 учащихся начальной школы, 9 из них по рекомендации ПМПК пролонгировано обучение: 7 учащимся в 4 классе и 2 учащимся – во 2 классе



### Сведения

#### о количестве учащихся и их успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года

классы	количество учащихся	переведены в следующий класс	из них переведены условно	оставлены на повторный год	успевают на «4» и «5»
1	167	167	0		
2	154	153	4	1- пролонгированное обучение (АООП, вариант 7.2)	111
3	149	149	1	0	112
4	123	113	0	б-пролонгированное обучение (АООП, вариант 7.2 и 4.2)	69
<b>1-4</b>	<b>591</b>	<b>583</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>292</b>
5	134	134	0	0	73
6	115	115	0	0	51
7	96	96	0	0	34
8	108	108	0	0	28
<b>5-8</b>	<b>453</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>
10	50	50	0	0	20
<b>ИТОГО</b>	<b>1094</b>	<b>1087</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>498</b>

**Сведения  
по учету несовершеннолетних и семей,  
находящихся в социально опасном положении по итогам  
2-го полугодия 2019-2020 учебного года**

период					помещены	
	СОП	ВШУ	учет в КДН	учет в ПДН	Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
итог 2019-2020	6	5	1	3	0	0

Количество обучающихся в ОО (чел.)		1254
Количество несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)		280
% от общего числа обучающихся		2203%
Из них	в малообеспеченных семьях	272
	% (от общего числа)	21,6%
	в многодетных семьях	201
	% (от общего числа)	16%
	в замещающих семьях	5
	% (от общего числа)	0,4%
	в семьях, находящихся в социально опасном положении	6
	% (от общего числа)	0,5%

**Информация МАОУ СОШ № 26  
о количестве обучающихся с ОВЗ по состоянию на май 2020 года**

кол-во обучающихся с ОВЗ	из них инвалиды (указать количество)	из них обучающиеся			из них обучающихся		кол-во учащихся, занимающихся по программам доп. образования (указать направленность)
		в специальных (коррекционных) классах	инклюзивно	на дому	по АООП	по общеобразовательной программе	
36	2	0	36	0	34	2	физкультурно-оздоровительная - 18 художественная - 2 социально-педагогическая - 0

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились минимально в лучшую сторону. Отсюда следует сделать вывод, что в новом 2020-2021 учебном году следует уделить пристальное внимание увеличению качества знаний обучающихся.

Но необходимо подчеркнуть, что сравнительный анализ результатов успеваемости 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов свидетельствует, что возросло количество учащихся со средним и высоким уровнем знаний, и снизились показатели достаточного уровня знаний. Несколько снизился и низкий уровень достижений. Довольно сложная обстановка с уровнем знаний наблюдается у обучающихся 5-9 классов. Таким образом, в очередной раз подтверждается тенденция снижения мотивации к получению достойного образования учащимися уровня основного общего образования. Причины недостаточного уровня достижений учащихся:

- слабая, либо отсутствие мотивации обучения,
- недостаточная сплоченность в работе цепочки «учащийся – учитель – родитель»,
- возрастные особенности учащихся (переходный возраст).

Ответственность за такую ситуацию ложится на всех участников УВП в школе. Учителя недостаточно используют рычаги влияния на мотивацию к обучению учащихся.

**4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Всего учащихся	Количество учащихся по группам здоровья				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	подготовительная (чел.)
2018-2019	1210	245	726	231	8	80
2019/2020	1254	254	734	264	2	89

**5. Финансово-экономическая деятельность**

**Отчет по финансово-хозяйственной деятельности  
МАОУ СОШ № 26 учебный год 2019/2020**

Поступление денежных средств	63 136 039
Внебюджетные средства	
спонсорская помощь на охрану школы	275 224
возмещение коммунальных услуг	317 996
родительские средства за платные образовательные услуги	2 074 354
за аренду помещений	30 139
доходы от сдачи металлолома	460

итого внебюджетных средств	2 698 173
<b>Бюджетные средства</b>	
муниципальное задание	57 264 934
целевое финансирование на ремонт	244 678
субсидии организацию на питания	2 564 522
субсидии организацию на питания в лагере дневного. пребывания	363 731
итого бюджетных средств	60 437 865
<b>Расходы</b>	
<b>62 428 877</b>	
<b>Внебюджетные средства</b>	
заработная плата	911 746
начисления на заработную плату с платных услуг	276 647
транспортные услуги	53 850
коммунальные услуги	346 889
расходы на физическую охрану школы	256 500
обучение сотрудников школы	47 200
приобретение оборудования, наглядных пособий, жалюзи, мебели	144 276
прочие услуги	126 003
прочие расходы	4 023
приобретение хозяйственных и строительных материалов	180 574
итого внебюджетных средств	2 347 708
<b>Бюджетные средства</b>	
заработная плата	37 446 429
компенсация по уходу за ребенком до 3-х лет	2 330
начисления на заработную плату	11 153 228
услуги связи	218 033
коммунальные услуги	1 911 978
расчеты по плате за пользование имуществом	21 600

расходы на содержание здания	629 668
прочие услуги	
организация питания школьников	2 472 116
организация питания в лагере дневного пребывания	363 731
прочие расходы на оплату налога на землю, налога на имущество и др.	861 331
приобретение огнетушителя, наглядных пособий, музыкального оборудования, мультимедийного оборудования	798 995
приобретение спортивное оборудование	79 900
приобретение мебели	573 372
приобретение учебников	1 974 829
приобретение канцелярских товаров, хозяйственных и строительных материалов	969 8505
итого бюджетных средств	60 081 169

Во время подготовки школы к 2019/2020 учебному году в МАОУ СОШ №26 были произведены работы:

- ремонт кабинета ОБЖ и тира;
- косметический ремонт малого спортивного зала школы;
- косметический ремонт большого спортивного зала школы;
- ремонт туалетов на первом этаже;
- ремонт женской раздевалки;
- ремонт раздевалки начальных классов.

### **Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2020/2021 учебный год**

Большинство проблем, обозначенных в Публичном докладе, было решено или продолжает решаться. Вместе с тем, следует отметить, что не все проблемы имеют «мгновенное» решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Кроме всего сказанного, не теряют своей актуальности следующие вопросы и задачи:

- Внедрение федеральных государственных стандартов образования Российской Федерации (5– ФГОС ООО с ОВЗ, 10 класс - ФГОС СОО).
- Разработка и эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение учебной мотивации обучающихся 5-11 классов.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в

соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Педагогический коллектив, ученическое сообщество приглашают к обсуждению материалов предложенного Публичного доклада.