

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию городского округа
«Город Калининград»



Т.М.Петухова

11.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 26



А.А. Чаплыгин

10.01.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26
на 2022–2025 годы**

Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 26 на 2022–2025 годы

Наименование Программы	Программа развития МАОУ СОШ № 26 на 2022–2025 годы (далее – Программа)
Разработчики Программы	В разработке Программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители)
Координаторы	Чаплыгин Александр Александрович, директор МАОУ СОШ № 26 Британ Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ СОШ № 26
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020). 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 274 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 4. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 05.04.2021). 8. Национальные проекты «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»), «Цифровая экономика». 9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021). 10. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 29.11.2018). 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». 13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». 15. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

	<p>16. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».</p> <p>17. Государственная программа Калининградской области «Образование» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62).</p> <p>18. Стратегия развития воспитания обучающихся в Калининградской области (утверждена приказом Министерства образования Калининградской области от 21.12.2021 № 1463/1).</p> <p>19. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 № 1202), в действующей редакции.</p>
Срок реализации Программы	2022 - 2025 годы
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; • развитие сетевого взаимодействия; • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Калининграда»; • оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования; • цифровизация образовательной среды, в том числе системы управления образовательной организацией; • обучение по основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) с 01.09.2022; • создание востребованной воспитательной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества работы с одаренными детьми; • повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей; • повышение эффективности системы охраны труда организации.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность у обучающихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества; • увеличение количества обучающихся, вступивших во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (до 200 обучающихся); • вовлечение обучающихся в Общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» (до 100 обучающихся); • поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 01.09.2022; • стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися на государственной итоговой аттестации (не менее 98% от общего числа обучающихся); • повышение эффективности системы дополнительного образования (охват не менее 60% от общего числа обучающихся); • расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности); • повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к самообразованию (прохождение курсов повышения квалификации педагогами – не менее 99% от общего числа педагогических работников); • эффективное использование дистанционных образовательных технологий при организации образовательной деятельности на базе образовательной платформы «Сферум» (регистрация на платформе не менее 90% от общего числа участников образовательной деятельности); • организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; • цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; • усовершенствование системы охраны труда; • усиление антитеррористической защищенности организации (100%).
Структура Программы	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы</p> <p>Раздел VI. Финансовый план реализации Программы</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>

<p>Порядок мониторинга реализации Программы</p>	<p>– обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета (ежеквартально). Ответственный – директор (Чаплыгин А.А.);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации Программы (ежеквартально). Ответственный - учитель информатики (Винтер Т.В.);</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора (Януш И.М.);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Чаплыгин А.А.)</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>1. Кадровые ресурсы (см. таблица 1)</p> <p>2. Материально-технические ресурсы (см. таблица 2)</p> <p>3. План финансово-хозяйственной деятельности (см. таблица 4, ссылка https://clck.ru/dWd8s)</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.</p> <p>2. Реализация в образовательной деятельности программ обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.</p> <p>3. Участие в мероприятиях в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области, Государственной программы Калининградской области «Образование», Муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград».</p> <p>4. Интеграция в образовательной деятельности урочных и внеурочных видов работы.</p> <p>5. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационной образовательной деятельности.</p> <p>6. Совершенствование работы с одаренными детьми.</p> <p>7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>9. Обновление материально-технического оснащения школы.</p> <p>10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>

Введение

Используемые термины и сокращения:

МАОУ СОШ № 26 – Школа;

Программа развития школы на 2022-2025 годы – Программа;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования – ФГОС НОО;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования – ФГОС ООО;

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования – ФГОС СОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ,

регламентирующий и направляющий ход развития школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1985 год

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Устав школы утвержден приказом комитета по образованию администрации ГО «Город Калининград» от 11.10.2021 № ПД-КПО-839.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.02.2017г. № ОО-1402 серия 39Л01 № 0001058.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.2015г. № 1269 серия 39А01 № 0000185.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023901646405 за государственным регистрационным номером 2163926629800.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023901646405. ИНН/КПП 3907013279/390601001.

Контакты. Адрес школы: г. Калининград, улица Подполковника Емельянова, дом 156.

Телефон: 706-901. Электронный адрес: maouschool26@edu.klgd.ru

Система управления Школой:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание работников.
3. Наблюдательный совет.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. По состоянию на 01.02.2022 в школе обучаются 1390 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – проводятся факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями, из них 2 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 41, площадь – 2232,6 м²;

- компьютерный класс, площадь – 126,4 м²;
- спортивные залы, площадь – 285,8 м² и 71,2 м²;
- актовый зал, площадь – 176,2 м²;
- библиотека, площадь – 69,7 м²;
- столовая – 181,6 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 52,1 м²;
- кабинет психолога, площадь – 12 м²;
- учительская, площадь – 53,8 м²;
- методический кабинет, площадь – 39,2 м².

Кадровый состав школы

Таблица 1

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (31%)
– с высшей		18 (26%)
– первой		21 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 3 лет		7 (10,3%)
– от 3 до 5 лет		1 (1,5%)
- от 5 до 10 лет		4 (5,9%)
- от 10 до 15 лет		4 (5,9%)
- от 15 до 20 лет		8 (11,8%)
более 20 лет		44 (64,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (26%)
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		26 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	61 (90%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(90%)

Директор школы имеет ученую степень – «Кандидат социологических наук».

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные государственными и ведомственными и наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 2 человека;
- Почетный работник общего образования – 3 человека;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 человек.

Материально-техническая база и оснащенность школы

Таблица 2

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов на разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	17	11	90%	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
2	Кабинеты иностранного языка	5	4	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
3	Кабинет русского языка и литературы	6	5	90 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
4	Кабинет физики	1	1	80 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
5	Лаборантская кабинета физики	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
6	Кабинет математики	5	4	90 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
7	Кабинет биологии	1	1	90 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	

8	Лаборантская кабинета биологии	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
9	Кабинет химии	1	1	80 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
10	Лаборантская кабинета химии	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
11	Кабинет географии	2	1	90 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
12	Кабинет информатики	2	2	100 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
13	Лаборантская кабинета информатики	1	1	100 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
14	Кабинет истории	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
15	Кабинет обществознания	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
16	Кабинет технологии	2	2	80 %	имеются	имеется	удовлетв. удовлетв.	оборудованы	
17	Кабинет ИЗО	1	1	80 %	имеются	имеются	удовлетв.	оборудованы	
18	Кабинет музыки	1	1	100 %	имеются		удовлетв.	-	
19	Спортивный зал	2	2	80 %	имеются	имеется	удовлетв.	оборудованы	
20	Медицинский кабинет	1	1	100 %	имеются		удовлетв.	оборудованы	
21	Процедурный кабинет	1	1	100 %	имеются		удовлетв.	оборудованы	
22	Кабинет директора	1	1	100 %	имеются		удовлетв.	оборудованы	
23	Приёмная	1	1	100 %	имеются		удовлетв.	оборудованы	
24	Кабинеты заместителей директора	2	2	100 %	имеются		удовлетв.	оборудованы	

Характеризуя социум, следует отметить, что ситуация в районе на период реализации Программы имеет существенное значение для ее развития.

Окружение школы: воинские части, КПИ ФСБ РФ (Пограничный институт), МАОУ СОШ № 5 и МАОУ ООШ №15.

Московский район, где находится школа, – район, удаленный от исторически сложившегося культурного центра города, театров, музеев, выставочных и концертных залов; здесь недостаточное количество учреждений дополнительного образования и досуговых учреждений.

В микрорайоне школы проживает много пожилого населения, многодетных и малообеспеченных семей. Но в последние годы микрорайон школы активно застраивается. Состав обучающихся разнородный, основной контингент составляют русскоязычные дети, однако в последние годы появились двуязычные учащиеся, испытывающие определённые проблемы при получении образования на русском языке.

Контингент учащихся представлен различными социальными группами:

- из многодетных семей – 101;
- из неблагополучных семей – 17;
- из малообеспеченных семей – 216;
- из неполных семей – 198;
- опекаемые дети – 6;

- дети-инвалиды – 11.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

- Рабочие - 26,5%;
- Служащие - 13,7%;
- Военнослужащие - 42%;
- Предприниматели - 4,6%;
- Пенсионеры - 2,3%;
- Безработные - 10,9%.

Социальное окружение, связи, партнёрство

Школа взаимодействует с организациями, учреждениями, центрами и структурами системы профилактики:

- МАОУ ДО ДЮОЦ «Московский»;
- МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи;
- МАОУ ДО ДЮОЦ «На Молодежной»;
- МАУ ДО ДТД и М «Янтарь»;
- государственное учреждение Калининградской области «Центр занятости населения города Калининграда»;
- Центр социальной помощи «Альтернатива»;
- КПИ ФСБ РФ;
- воинские части;
- Калининградский областной драматический театр;
- Калининградская областная филармония;
- досуговые центры города: Дворец культуры железнодорожников, Дом искусств;
- молодежные организации города;
- Агентство по делам молодежи Калининградской области;
- Городская детская поликлиника № 5;
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;
- учреждения СПО (РАНХиГС, КМРК, ПСТ, КТЭК, КВШУ, КИТИС, КСТ);
- БФУ им. Канта, КГТУ;
- музеи города: музей Мирового океана, Калининградский областной музей изобразительных искусств, Калининградский областной историко-художественный музей, музей «Фридландские ворота», музей «Блиндаж», музей Янтаря, Кафедральный собор;
- отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними комитета по образованию городского округа «Город Калининград»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа «Город Калининград»;
- Отдел УМВД России по Московскому району города Калининграда.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Развитие инфраструктуры.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Школа реализует новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как частей основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Основные принципы развития школы:

- принцип гуманизации предусматривает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Он требует рассмотрение ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений; предполагает гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности;

- принцип открытости предусматривает активное взаимодействие школы с различными социальными институтами, субъектов образования между собой и социумом;

- принцип полифункциональности обеспечивает реализацию школой не только образовательной, воспитательной и развивающей функций, но и профориентационной, здоровьесберегающей, социализирующей;

- принцип развивающего обучения предполагает: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда;

- принцип индивидуализации обучения предполагает определение индивидуальной траектории физического, психического, социального, духовно-нравственного развития каждого ученика; выделение социальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям; включение учащегося в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности как в учебной, так и во внеучебной работе, представление возможности каждому ученику для самореализации и самораскрытия;

- принцип открытого школьного пространства позволяет создать в школе современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип целостности предполагает: построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;

- принцип системности означает единую стратегию развития образования в рамках школы, его скоординированный характер.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы:

миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательного процесса развиваться самим и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021).
2. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, со спортивными организациями для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вузы и учреждения СПО.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
7. Развитие математического и технологического образования.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Калининграда»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Предполагаемый результат: достижение каждым школьником уровня образования в зоне его ближайшего развития.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Управление реализацией Программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Периодичность
1.	Составление информационной справки о школе	Директор	Ежегодно, до 30 сентября
2.	Проблемно-ориентированный анализ МАОУ СОШ № 26	Администрация	Ежегодно, до 20 июня
3.	Моделирование деятельности МАОУ СОШ № 26	Директор, администрация,	По этапам Программы
4.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Методический совет	

5.	Анализ инновационных педагогических форм и методов обучения		
6.	Координация вопросов реализации Программы между всеми участниками образовательной деятельности		
7.	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Члены Методического совета	Ежегодно, до 20 июня
8.	Составление и утверждение учебных планов в соответствии с целями и задачами ООП НОО, ООО и СОО	Директор, администрация,	Ежегодно, до 20 июня
9.	Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана	Члены Методического совета	Ежегодно, до 20 июня
10.	Определение эффективности воспитательных воздействий в рамках реализации Рабочей программы воспитания		Ежегодно, до 20 июня
11.	Мониторинг качества образования МАОУ СОШ № 26	Заместители директора	Ежегодно, до 30 декабря и до 30 мая

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; – обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; – организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; – посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; 	<p>До 2025 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей 	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения 		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; 	В течение учебного года	<p>Заместитель директора</p> <p>Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении 		
--	---	---	--	--

Повышение качества образования

<p>Реализация образовательных программ в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающихся. Развитие исследовательской и проектной деятельности; - создание эффективной профильной системы обучения; - совершенствование работы по реализации курсов внеурочной деятельности; - создание благоприятных условий для адаптации и обучения учащихся с ОВЗ; - систематическое повышение компетентности педагогов школы в вопросах формирования ключевых компетенций, планирования и оценки их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую работу. Оптимизация самообучения; - сетевое взаимодействие с организациями СПО и вузами; - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - корректировка реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и организации их психолого-педагогического сопровождения; - повышение уровня образования обучающихся. Внедрение инноваций в образовательную деятельность 	<p align="center">2022-2025</p>	<p>Заместители директора, педагог-психолог</p>
---	---	---	---------------------------------	--

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	- инспектирование ЛНА школы; - подготовка списка ЛНА, которые надо актуализировать; - подготовка изменений в ЛНА и их утверждение	- работа рабочей группы в составе: заместители директора, секретарь	Январь-март 2022	Заместители директора
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	закупка и установка оборудования (таблица 3)	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и программного обеспечения;	До 2022 года	Заместители директора
Капитальный ремонт здания школы	- утепление фасада; - ремонт крыши; - модернизация внутренних помещений	- заявка на финансирование;	До 2025 года	Директор
Благоустройство пришкольной территории		- заявка на финансирование;		
Модернизация школьного стадиона		- заявка на финансирование		
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизация оборудования и повышение цифровой компетенции работников и	- анализ цифровой инфраструктуры;	- оценка оснащенности рабочего места педагога для использования	До 2025 года	Директор

<p>учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Диагностика ИКТ-компетенций педагогов и обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>Внедрение в педагогическую практику технологии электронного обучения и модели смешанного обучения</p>	<p>- анализ возможностей применения цифровых технологий в деятельности педагогов с целью развития ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;</p> <p>- повышение цифровой компетенции педагогов;</p> <p>- формирование навыков обучения в современном мире</p>	<p>современных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>- составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;</p> <p>- выработка рекомендаций по организации комфортной образовательной среды</p>		<p>Заместители директора</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	--	--

Таблица 3

Вид обеспечения (оборудования) для закупки и установки	Количество/Наличие
Компьютеры	25 шт.
Базы данных	С учетом особенностей образовательной программы
Программные продукты	С учетом особенностей образовательной программы
Доступ к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	Наличие
Библиотечный-информационный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.	Наличие Каждого наименования по 1 шт.
Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1 шт.
Стеллажи библиотечные	8 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	1 шт.
Шкаф для газет и журналов	1 шт.
Шкаф для читательских формуляров	1 шт.
Стул ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга	5 шт.
Стул ученический поворотный регулируемый по высоте	5 шт.

Раздел V. Мониторинг реализации Программы

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности работы методической службы	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Создание благоприятной окружающей среды	Повышение конкурентоспособности ОУ

Раздел VI. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из федерального и муниципального бюджетов, в том

числе на реализацию инновационных проектов;

• возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

• уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;

• невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;

• изменение (уменьшение) нормативов финансирования;

• применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;

• невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;

• развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета городского округа «Город Калининград» (финансирование в рамках выполнения муниципального задания, средства грантов), областного бюджета Калининградской области и внебюджетных источников.

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра;
- 2) капитальный ремонт здания школы;
- 3) благоустройство пришкольной территории;
- 4) модернизация школьного стадиона;
- 5) модернизация оборудования и повышение цифровой компетенции работников и учеников школы;
- 6) совершенствование ресурсного обеспечения.

**Финансирование мероприятий Программы
(подлежит уточнению ежегодно)**

Наименование показателя	Источник финансирования (ОБ – областной бюджет, ГБ – городской бюджет, ПП – прочие поступления)	Сумма		
		на 2022 год	на 2023 год	на 2024 год
Остаток средств на начало текущего финансового года	ОБ, ГБ, ПП	5463339,22	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года		0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	ОБ, ГБ, ПП	76959549,25	64465040,32	64465040,32
в том числе:		0,00	0,00	0,00
доходы от собственности, всего				
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	ОБ, ГБ, ПП	64372106,82	64372106,82	64372106,82
из них:	ОБ, ГБ			
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		62150320,00	62150320,00	62150320,00
доходы от оказания платных услуг	ПП	2221786,82	2221786,82	2221786,82
безвозмездные денежные поступления, всего	ОБ, ГБ	12580375,93	12580375,93	12580375,93
прочие доходы	ПП	100000,00	100000,00	100000,00
Расходы, всего	ОБ, ГБ, ПП	82422888,47	82897483,64	75983159,84
в том числе:	ОБ, ГБ, ПП			
на выплаты персоналу, всего		61829186,22	58485151,70	58485151,70
в том числе:	ОБ, ГБ, ПП			
фонд оплаты труда		47410918,90	47410918,90	47410919,90
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	ОБ, ГБ, ПП	14418267,32	14418267,32	14418267,32
в том числе:	ОБ, ГБ, ПП			
на выплаты по оплате труда		14418267,32	14418267,32	14418267,32
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	ГБ, ПП	825462,00	825462,00	825462,00

из них: налог на имущество организаций и земельный налог	ГБ	822462,00	822462,00	822462,00
иные платежи	ПП	3000,00	3000,00	3000,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	ОБ, ГБ, ПП	18467326,18	16672546,14	16672546,14
в том числе: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	ГБ	450000,00	0,00	0,00
прочая закупка товаров, работ и услуг, всего	ОБ, ГБ, ПП	15173106,52	618079,50	647992,50
закупка энергетических ресурсов	ГБ, ПП	2844216,66	3045143,28	3167129,58
Выплаты, уменьшающие доход, всего	ПП	-92933,50	-92933,50	-92933,50
в том числе: налог на прибыль	ПП	-92933,50	-92933,50	-92933,50
Прочие выплаты, всего	ГБ, ОБ	1300914,07	0,00	0,00
из них: возврат в бюджет средств субсидии, грантов в форме субсидии	ГБ, ОБ	1300914,07	0,00	0,00