

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 26**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 26

_____ Чаплыгин А.А.

Приказ № 119 от 19.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной
школы №26 за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
Руководитель	Александр Александрович Чаплыгин
Адрес организации	ул. Подполковника Емельянова, дом 156, город Калининград, Калининградская область, 236034
Телефон, факс	+7 (4012) 68-75-16, +7 (4012) 70-69-01
Адрес электронной почты	maouschool26@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226922 от 21.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1269, серия 39 А 01 № 0000185 от 27.04.2015; срок действия: до 27.04.2027

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ адаптированных основных общеобразовательных программ.

Школа расположена в одном из микрорайонов города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53% – в микрорайоне Юго-Восток, рядом со Школой – 18%, 29% – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 26, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин и ПДО;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	704
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	683
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82
Всего	1469

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 26 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы

внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 26 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 26 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 26 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 26 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 26 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 73%;
- родителей – 49%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	8	17
Естественно-научный	Биология. Химия	16	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	21	27
Универсальный	Биология	35	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 50 (3,5%);
- умственной отсталостью – 10 (0,7%);
- с расстройством аутистической системы – 3 (0,2%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,1%);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,06%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистической системы (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистической системы (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистической системы (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – 32 класса с инклюзивным обучением детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Задачей учителей, реализующих программу, является развитие у обучающегося ценностного

отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России») была разработана и начала свое осуществление с 1 сентября 2023 года. Внедрение программы «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность Программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Помимо перечисленных курсов в начальных классах в рамках внеурочной деятельности проводились курсы «Краеведение», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность».

В основной и средней школе в рамках внеурочной деятельности проводились курсы «Юнармейцы», «Наш край на карте России», «Развитие через искусство», «Имя твое – герой», «Занимательная грамматика», «Будущие

математики», «Математика вокруг нас», «Увлекательная математика», «Математическая шкатулка», «Алгоритмы решения задач повышенной сложности», «Реальная математика», «Математический калейдоскоп», «Странности человеческого тела», «Английский клуб», «Путеводитель по Калининграду», «Путешествуем по России», «Развитие через искусство», «Совершенствуй свой английский», «Лингвист», «Развиваем дар слова», «Практическая география», «История Калининградской области», «Уроки общения», «Я – гражданин РФ», «Навстречу ГТО», «Спортивные игры».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

- основные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельности», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорентация» (для ООО и СОО), «Социальное партнерство».

- дополнительные: «Детские общественные объединения», «Добровольчество (волонтерство)», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Юнармия», «Движение первых»;

- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями-предметниками включены в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, а также тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Одним из важных и ключевых модулей воспитательной деятельности в 2023 году является модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактическая деятельность школы в 2023 году осуществлялась по следующим разработанным планам:

- «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся»;

- «План мероприятий по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних»;

- «План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся (информационной безопасности сегодня уделяется особое внимание)»;

- «Программа по противодействию и профилактике буллинга»;

- «План по проведению профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»;

- «План мероприятий профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Куратор «Движения первых» – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Все обучающиеся начальных классов в 2023 году вовлечены в программу социальной активности «Орлята России», 5-х классов в проект «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данные занятия проводились в рамках внеурочной деятельности и внесены в учебное расписание школы.

Во второй половине 2023 года в школе создан Центр детских инициатив. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями).

С 1 сентября 2023 года в школе продолжилась реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

- назначен ответственный за организацию комплексной профориентационной работы в школе – заместитель директора по воспитательной работе;

- утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в МАОУ СОШ №26;

- назначен ответственный специалист по организации профориентационной работы – социальный педагог;

- специалист по организации профориентационной работы, классные руководители 6-9-х классов прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы.

Профминимум для 6-11-х классов реализуется в рамках внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам 1-ым уроком, по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Федеральный проект по профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» для обучающихся 6-9-х классов. Разработана «Дорожная карта» по реализации проекта «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены:

- Калининградский морской рыбопромышленный колледж (КМРК);

- Калининградский бизнес-колледж (КБК);

- Прибалтийский судостроительный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
01.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 220 обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе

01.09.2023– 04.10.2023	Заполнены личные кабинеты (ЛК) и загружены документы	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов
01.09.2023– 20.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-9-х классов	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов
01.09.2023– 10.01.2024	Проведены консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов
01.09.2023– 30.11.2023	Повышение квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов
20.11.2023– 27.11.2023	Запись школьников, участвующих в Фестивале профессий	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов
28.11.2023– 30.11.2023	Проведение Фестиваля профессий «Билет в будущее»	Социальный педагог, классные руководители 6-9-х классов

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

В 2023 году школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы.

Общий охват учащихся школьными кружками и спортивными секциями во втором полугодии 2023 года составил 48%:

№ п/п	уровень	количество обучающихся	
		на 01.09.2022	на 01.09.2023
1	НОО	464	382
2	ООО	219	223
3	СОО	22	36
	всего	705	641

В рамках реализации регионального проекта «Умная продленка» с 01 сентября 2022 года в школе началась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям

(художественная, социально-гуманитарная (английский язык), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в ОУ.

Работа кружков и спортивных секций на базе школы организована на бесплатной основе, что позволяет привлечь к занятиям детей из семей различных категорий.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах в первом полугодии 2023 года:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 11-го класса: Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023 года в общеобразовательных учреждениях города Калининграда;

- обучающийся 3-го класса: Диплом, Призер XIII научно-практической конференции «Познание и творчество» (МАОУ лицей №17, ДНО «Дар»);

- обучающаяся 10-го класса: Победитель конкурса рисунков, посвященного Дню работников прокуратуры, среди обучающихся образовательный учреждений (Прокуратура Московского района г. Калининграда);

- команда МАОУ СОШ №26: Грамота, I место в интеллектуальной игре, посвященной 80-летию разгрома Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве (МАОУ СОШ №5);

- Команда МАОУ СОШ №26: Грамота, I место в историческом квизе «Ты в памяти и в сердце, Сталинград», посвященном 80-летию Сталинградской битвы (МАОУ СОШ №15);

- обучающаяся 10-х классов: Призер муниципального этапа региональной литературной акции «Я пишу сочинение» в 2023 г.;

- команда МАОУ СОШ №26: Призер, II место в финальном этапе городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;

- команда МАОУ СОШ №26: Победитель, I место в номинации «Русский язык» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;

- команда МАОУ СОШ №26: Победитель, I место в номинации «Окружающий мир» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;

- команда МАОУ СОШ №26: Призер, II место в номинации «Математика» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;

- обучающаяся 4-го класса: Победитель, I место городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;

- обучающаяся 4-го класса: Призер, II место городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда.

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

- обучающийся 9-го класса: Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Калининградской области в 2022-2023 учебном году по Русскому языку;

- обучающаяся 6-го класс: Диплом, I степени регионального фестиваля проектов «Все цвета, кроме черного» (МАОУ лицей №49);

- обучающаяся 9-го класс: Диплом, I степени регионального фестиваля проектов «Все цвета, кроме черного» (МАОУ лицей №49);

- обучающийся 10-го класса: Диплом, 2 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в компетенции: Реклама – юниоры;

- обучающаяся 8-го класса: Диплом, 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в компетенции: Предпринимательство – юниоры;

- обучающийся 8-го класса: Диплом, 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в компетенции: Предпринимательство – юниоры.

ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- восемь обучающихся золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах во втором полугодии 2023 года:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- обучающаяся 9-го класса: допущена к региональному этапу ВсОШ по Искусству (мировой художественной культуре);

- обучающийся 10-го класса: допущен к региональному этапу ВсОШ по физике и по русскому языку;

- обучающийся 5-го класса: Диплом, победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;

- обучающаяся 11-го класса: Диплом, призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;

- команда МАОУ СОШ №26: Диплом, II место в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью среди учащихся 2013-2014 г.р. общеобразовательных учреждений Московского района г. Калининграда «Спартакиада младших школьников» в 2023-2024 учебном году;

- обучающийся 4-го класса: Диплом, II место в турнире по дзюдо «Балтийский старт» среди спортсменов 2013-2014 г.р. в весовой категории до 46 кг.;

- обучающийся 4-го класса: Диплом, III место в первенстве города Калининграда по дзюдо среди мальчиков и девочек 2012-2014 г.р.;

- команда МАОУ СОШ №26: Диплом, лауреат городского конкурса агитбригад среди обучающихся общеобразовательных учреждений «За здоровый образ жизни»;

- обучающийся 8-го класса: Диплом, I место в Турнире по первой помощи «Дети могут помочь» (Проект «Безопасность и спасение»);

- обучающаяся 9-го класса: Диплом, I место в Турнире по первой помощи «Дети могут помочь» (Проект «Безопасность и спасение»);

- обучающаяся 5-го класса: Диплом, II место в Турнире по первой помощи «Дети могут помочь» (Проект «Безопасность и спасение»);

- обучающаяся 6-го класса: Диплом, II место в Турнире по первой помощи «Дети могут помочь» (Проект «Безопасность и спасение»);

- обучающийся 4-го класса: Диплом I степени муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- обучающийся 4-го класса: Диплом I степени муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- обучающийся 4-го класса: Диплом III степени муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- обучающийся 7-го класса: III место (призер) городского конкурса «Молодежь против коррупции» номинация «Лучший плакат».

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

- обучающийся 9-го класса: Диплом, II место на хакатоне «Разработка образовательного набора беспилотной авиации» в рамках регионального фестиваля беспилотной авиации «От винта!»;

- команда МАОУ СОШ №26 11-го класса: Диплом II степени, призер регионального этапа X Межрегионального химического турнира.

ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- два обучающихся: Удостоверение, золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступени;

- три обучающиеся: Удостоверение, золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» II ступени;

- Шевченко А., обучающийся: Удостоверение, золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» III ступени.

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а с 2023-2024 учебного года такие специалисты появятся в школах, техникумах и колледжах по всей стране. Соответствующее поручение подписал президент России Владимир Путин.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, прошедший курсы повышения квалификации по соответствующему направлению.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник – это наставник – добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог, транслирующий устоявшиеся ценности через новые реалии.

Советник по воспитанию совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию.

Школьников обучают не только знаниям об общественной жизни, но и приучают их активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник в нашей образовательной организации помогает формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Советник по воспитанию нашла поддержку со стороны директора, завуча по воспитательной работе и многих коллег. Благодаря слаженной деятельности воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной. Советник — это командный игрок, он строит свою деятельность на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

Советник совместно со школьниками принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи. Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ребята активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Профилактика коронавируса

МАОУ СОШ № 26 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Так в школе:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для использования масок на экзамене членами экзаменационной комиссии в случае необходимости.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1,4,5,8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 2-3, 6–7-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1469
	– начальная школа	704
	– основная школа	683
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

На повторное обучение в начальной школе обучающиеся оставлены по рекомендации ЦПМПК.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				П у
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	179	178	99	71	40	30	17	0	0	1	5,5	0
3	160	160	100	69	43	27	17	1	6	0	0	1
4	169	167	99	79	47	17	10	0	0	2	1	0
Итого	508	505	99	196	43	74	15	1	2	3	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% процента (в 2022 — 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	42	7	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	32	32	100	11	33	1	3	0	0	0	0	0	0		
11	42	42	100	14	33	6	14	0	0	0	0	0	0		
Итого	79	74	100	25	32	7	9	0	0	0	0	0	0		

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	43

ГИА в 9-х классах

Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 32 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично» 27,8%, как и в прошлом учебном году.

Аттестаты особого образца вручены 7 выпускникам (6 %, на 3% больше, чем в 2021-2022 учебном году).

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество «5»	2	4	4	7	8	3	7
«4» и «5»	11	21	21	21	17	24	32
% качества	13,3	20,7	19,4	23	23	27	33,9

Диаграмма 1

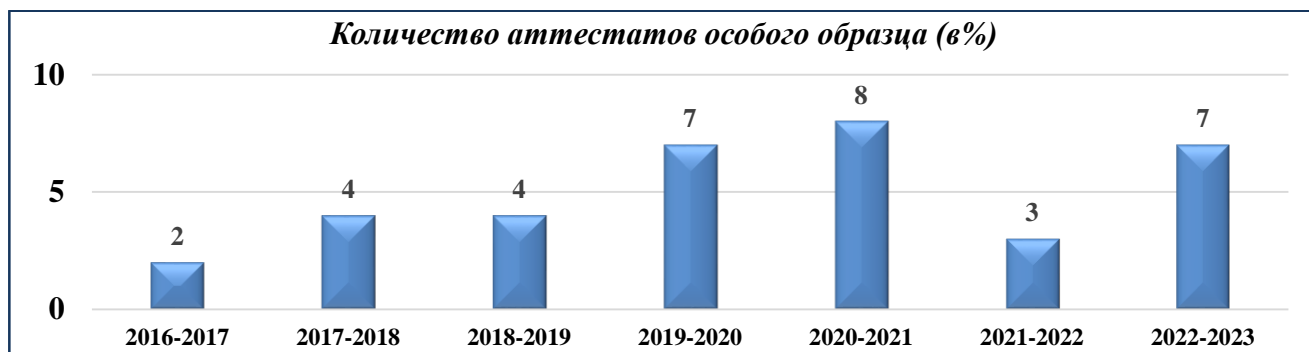
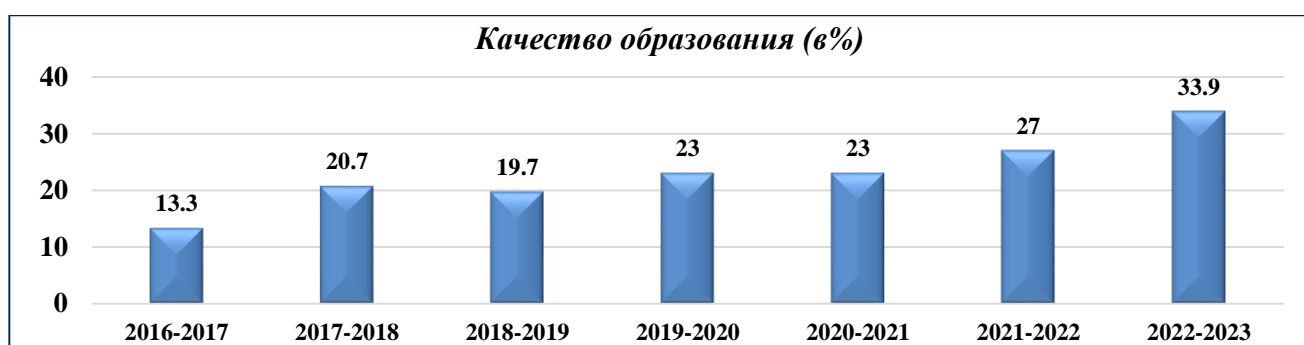


Диаграмма 2



Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В итоговом собеседовании в МАОУ СОШ № 26 года во вторую среду февраля 8.02.2023г. приняли участие 112 девятиклассников. Средний балл по результатам работы – 14,58; успеваемость 100%. Максимальные 20 баллов получили 4 (3,5%) девятиклассника, 19 баллов – 8 (7%); минимальный балл – 10 получили 8 (7%) человек, 11 баллов – 10 (8,9%).

В итоговом собеседовании в МАОУ СОШ № 26 года 15.03.2023г. приняли участие 4 девятиклассника (отсутствовали в основные сроки по болезни). Средний балл по результатам работы – 13,5 (диапазон баллов от 12-15); успеваемость 100%.

В ОГЭ по русскому языку 06.06.2023 года приняли 113 (96,6%) обучающихся четырех 9-х классов МАОУ СОШ № 26. Не явился – 1 (0,9%) обучающийся по состоянию здоровья. Для одного обучающегося (0,9%) по заключению ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» был организован ППЭ на дому. Средний балл ОГЭ – 3,76, успеваемость – 98,2%, качество 58,4%.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл	Качество	
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	105	24	52	29	0	3,94	72,3%
2021-2022	97	24	39	34	0	3,9	64,9%
2022-2023	113	20	46	47	0	3,76	58,4%

В 2023 году, как и в предыдущие годы, более половины – 57,5% участников ОГЭ по русскому языку (в 2023 году 60 человек, 61,9%) получили на экзамене высокие баллы: от 24 до 33. По области – 68%. Отметку «отлично» на экзамене получило на 7% меньше (по области на 8%) участников, чем в 2022 году. В сравнении с 2022 годом количество отметок «4» на экзамене повысилось на 0,5%. Отметку «3» на экзамене получило на 6% больше участников (по области на 8%), чем в 2022 году.

Максимальный балл получили 3 выпускника. В 2021-2022 учебном году – 2 учащихся.

Экзамен по русскому языку в **форме ГВЭ 06.06.2023** сдавали 3 учащихся (в 2023 году 1 учащийся, средний балл – 4, качество 100%). Средний балл экзамена – 3,6, качество – 67%. Превышение среднего годового балла составляет 0,6, качества – 67%. 1 учащийся подтвердил годовые отметки и 2 человека повысили.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,1	3,49	100	72,3	3,94
2021/2022	100	40	3,5	100	64,9	3,9
2022/2023	100	54,8	3,6	100	58,4	3,76

Также 113 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	58,2	3,7	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык	11	81,8	4,5	100
Биология	30	66,7	3,9	100
Информатика и ИКТ	50	64	3,8	100
Литература	2	100	5,0	100
Физика	20	80	3,95	100
География	36	38,8	3,39	100
Химия	7	100	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	99	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	8	3	3	7	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	16	24	24	32	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	98	98,9	116	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 выпускника (100%), по результатам проверки 42 выпускника получили «зачет». Претендент на аттестат с отличием получила «зачет» при повторном участии 01.02.2023.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26

Средний балл	4,35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (23,3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 экст.	Итого
Количество обучающихся	25	17	1	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	2	0	10
Средний балл (годовой)	4,04	3,5	5	4,18
Средний тестовый балл	72,2	64,2	75	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов и по математике и по русскому языку в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуются высокие баллы для поступления. Повышение результатов по русскому языку стабильное в течение трех последних лет. Количество учащихся, набравших более 80 баллов повысилось на 5,8%. По профильной математике средний балл повысился на 3,4 балла.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,13	66,8
2021/2022	61,65	68,88
2022/2023	65	69,07

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся биологию выбрали 11 человек (26%), 32 человека (38%). Физику выбрали 8 (19%) обучающихся, историю – 4 (9%), английский язык сдавали 5 (12%) человек, информатику – 5 человек (12%), химию – 7 (16%) обучающихся, литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме биологии и химии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, которые выбрали обучающиеся.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43		69,07	100
Физика	7		67,1	100
Математика (базовый уровень)	26	92,3	4,35	100
Математика (профильный уровень)	17		65	100
Химия	7		41,9	42,9
Биология	11		53,6	81,8
История	4		73,5	100
Обществознание	14		68,8	100
Английский язык	5		70,2	100
Информатика	5		68,5	100
География	0			
Литература	1		58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 13,9% от общей численности выпускников 2023 года. 37,2% выпускников получили аттестаты без «троек».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	4	4	6

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно

утверждённому графику проведения ВПР в апреле 2023 года проводились проверочные работы для обучающихся 4 классов по следующим предметам:

18 и 20 апреля - русский язык

25 апреля – математика;

27 апреля – окружающий мир.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Русский язык

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится 45 минут.

В 4-х классах всего - 170 обучающихся.

Работу выполняли - 155 учеников (91,2%).

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	Усп.	Кач.
4а	23	8	14	1	1	3,8	95	64
4б	27	5	17	3	2	3,9	93	81,5
4в	27	7	13	6	1	3,96	96,3	74,1
4г	27	3	13	11	0	3,7	100	59,3
4д	26	3	11	9	3	3,54	88,5	53,8
4е	25	4	12	9	0	3,8	100	64
ИТОГО	155	30	80	39	7	3,9	95,5	71

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Следует включить в работу пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картин;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста;
- продолжить работу над классификацией слов по составу.

Математика

ВПр по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **11 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В 4-х классах всего - **170 учеников**.

Работу выполняли - **156 учеников (92,6%)**.

Итого проанализировано - **136 работ**.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по математике

	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	Усп.	Кач.
4а	25	10	11	4	0	4,24	100	84
4б	26	7	13	4	2	4,12	92	77
4в	27	5	18	4	0	4,04	100	85,2

4Г	26	4	14	8	0	3,85	100	69,2
4Д	27	4	11	11	1	3,7	96,3	55,6
4Е	25	8	6	11	0	3,9	100	56
ИТОГО	156	38	73	42	3	3,94	98,1	71

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Следует включить в работу пункты:

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме при участии в онлайн олимпиадах;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **10 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В 4-х классах всего - **170 учеников**.

Работу выполняли - **134 ученика (91,2%)**.

Итого проанализировано - **134 работы**.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру

	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	Усп.	Кач.
4а	24	7	13	4	0	4,13	100	83,3
4б	26	6	17	3	0	4,12	100	88,5
4в	30	11	14	5	0	4,2	100	83,3
4г	25	7	11	7	0	4,0	100	72,0
4д	24	7	6	10	1	3,8	95,8	54,2
4е	25	6	16	3	0	4,12	100	88,0
ИТОГО	154	43	77	32	1	4,0	99,4	78,0

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, использование знаково-символических средств, в том числе моделей для решения задач. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; использование знаково-символических средств для решения задач; понимание информации представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД, как: оценка характера взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрытие роли семьи в жизни человека, обозначение достопримечательностей региона, животного и растительного мира региона.

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с учениками по освоению программы по окружающему миру.

Учащихся, написавших ВПР по всем предметам на «5» 20.

Не справились с работой по русскому языку 7.

Не справились с работой по математике 3.

Не справился с работой по окружающему миру 1.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.
- Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений.
- Учить понимать содержание заданий.
- Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа
- Применять иллюстрации учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

5 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 5-х классах приняло участие 169 обучающихся:

- математика – 147 чел.
- русский язык – 140 чел.
- биология – 158 чел.
- история – 140 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 5 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
математика	62,6	62,7	60,3
русский язык	57,6	61,7	59,9
биология	70,8	65,3	63,0
история	60,4	57,9	56,3

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
математика	147	7,48	36,73	34,69	21,09
русский язык	140	13,57	41,43	30,71	14,29
биология	158	2,53	18,99	59,49	18,99
история	149	2,68	32,21	48,32	16,78

Итоги ВПР. Качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
математика	15,65	65,99	18,37
русский язык	21,43	69,29	9,29
биология	18,35	78,48	3,16
история	15,44	82,55	2,01

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

- умение группировать (классифицировать) объекты;
- умение ставить вопросы при работе с информацией;
- умение выделять существенные свойства предметов, объектов, абстрагировать их от второстепенных, несущественных.

Выявлены метапредметные дефициты:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей и умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 5-х классах:

–использовать данные результатов ВПР 2023 года по предметам для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;

–спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов;

–включать в учебную деятельность задания, развивающие умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

–включать в учебную деятельность задания, развивающие умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

–включать в учебную деятельность задания, направленные на развитие умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; составлять тексты в устной и письменной формах;

–с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в

образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся.

6 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 6-х классах приняло участие 134 обучающихся:

- математика – 123 чел.
- русский язык – 118 чел.
- биология – 72 чел.
- история – 71 чел.
- обществознание – 49 чел.
- география – 47 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 6 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
математика	61,8	60,0	58,8
русский язык	58,2	64,6	63,1
биология	52,8	59,5	58,5
история	52,9	58,8	57,8
обществознание	62,7	63,8	60,5
география	50,3	66,8	64,4

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
математика	123	11,38	43,9	42,28	2,44
русский язык	118	15,25	48,31	29,66	6,78
биология	72	13,8	62,5	23,6	0
история	71	7,04	46,48	43,66	2,82
обществознание	49	10,2	26,53	42,86	20,41
география	47	10,64	55,32	31,91	2,13

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
математика	18,7	77,24	4,07
русский язык	33,05	62,71	4,24
биология	22,12	70,15	7,73
история	39,44	59,15	1,41
обществознание	24,49	73,47	2,04
география	25,53	70,21	4,26

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- анализировать статистические данные;
- умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Выявлены метапредметные дефициты:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 6-х классах:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов, формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности;
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся – включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);
- систематически использовать материалы демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся.

7 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 7-х классах приняло участие 116 обучающихся:

- математика - 105 чел.
- русский язык – 91 чел.
- биология – 54 чел.
- история – 25 чел.

- обществознание – 46 чел.
- география – 29 чел.
- физика – 53 чел.
- иностранный язык (английский) – 95 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 7 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
математика	56,8	58,7	57,9
русский язык	51,8	61,5	60,8
биология	55,4	59,6	58,3
история	60,7	57,1	57,9
обществознание	73,2	67,1	64,3
география	44,2	53,7	54,6
физика	54,8	52,1	50,5
иностраннй язык(английский)	56,2	60,0	57,1

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество во писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
математика	105	9,52	65,71	20,95	3,81
русский язык	91	35,16	32,97	28,57	3,3
биология	54	18,52	44,44	18,52	18,52
история	25	4	20	68	8
обществознание	46	21,74	6,52	54,35	17,39
география	29	6,9	75,86	17,24	0
физика	53	9,43	41,51	26,42	22,64
иностраннй язык (английский)	95	15,79	41,05	31,58	11,58

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
математика	26,67	71,43	1,9
русский язык	40,66	56,04	3,3
биология	46,3	37,04	16,67
история	12	84	4
обществознание	28,26	69,57	2,17
география	58,62	41,38	0
физика	16,98	56,6	26,42
иностраннй язык (английский)	33,68	54,74	11,58

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

- применять законы и формулы для объяснения явлений;
- распознавать характеристики изученных объектов и процессов;
- умение выполнять анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей);
- умение работать с иллюстративным материалом.

Выявлены метапредметные дефициты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение использовать графическую интерпретацию информации для извлечения необходимой информации количественных и качественных характеристик компонентов.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 7-х классах:

- проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;
- изучить нормы критериального оценивания;
- провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;
- предусмотреть включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- разрабатывать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР;
- предусмотреть проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов.

8 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 8-х классах приняло участие 147 обучающихся:

- математика - 129 чел.
- русский язык –95 чел.
- биология – 49 чел.
- история – 26 чел.
- обществознание – 51 чел.
- география – 56 чел.

- физика – 53 чел.

- химия– 26 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 8 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
математика	51,1	52,1	51,2
русский язык	53,9	65,4	64,3
биология	65,4	60,1	58,3
история	65,1	61,7	60,4
обществознание	50,6	61,9	60,7
география	52,7	51,2	52,6
физика	45,8	50,0	49,9
химия	47,0	56,2	54,7

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
математика	129	12,4	58,14	26,36	3,1
русский язык	95	47,37	21,05	26,32	5,26
биология	49	2,04	32,65	53,06	12,24
история	26	0	42,31	46,15	11,54
обществознание	51	17,65	62,75	15,69	3,92
география	56	8,93	50	39,29	1,79
физика	53	11,32	62,26	24,53	1,89
химия	26	3,85	42,31	53,85	0

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
математика	29,46	66,67	3,88
русский язык	52,63	42,11	5,26
биология	12,24	75,51	12,24
история	7,69	84,62	7,69
обществознание	29,41	68,63	1,96
география	33,93	53,57	12,5
физика	24,53	69,81	5,66
химия	69,23	30,77	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

- знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий;
- умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- умение выполнять анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей);
- умение работать с иллюстративным материалом.

Выявлены метапредметные дефициты:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уверенная ориентация в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин философских и общепредметных;
- умение использовать графическую интерпретацию информации для извлечения необходимой информации количественных и качественных характеристик компонентов.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 8-х классах:

– провести тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– использовать включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету;

– обратить внимание на формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;

– совершенствовать вычислительные навыки, умения характеризовать взаимосвязь между компонентами информации;

– включать в работу практико-ориентированные задания, а также повышенной сложности для развития логического мышления;

– принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам.

10 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 10-х классах приняло участие 24 обучающихся:

- география – 24 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 10 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
география	52,5	69,6	69,2

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
география	24	0	62,5	29,17	8,33

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
география	58,33	41,67	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

- смысловое чтение;
- базовые навыки исследовательской деятельности, способы решения задач, моделирование объектов;
- выстраивание алгоритма достижения учебной задачи.

Выявлены метапредметные дефициты:

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 10-х классах:

– проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;

– изучить нормы критериального оценивания;

– провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;

при подготовке учащихся использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания; при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР;

– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

11 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 11-х классах приняло участие 36 обучающихся:

- история – 36 чел.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 11 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
история	77,9	71,4	70,7

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
история	36	0	16,67	50	33,33

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
история	0	88,89	11,11

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сформированы метапредметные умения:

– уверенная ориентация в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин философских и общепредметных владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера.

Выявлены метапредметные дефициты:

– знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Даны рекомендации по итогам ВПР в 11-х классах:

– вести работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о необъективности результатов проведения ВПР в школе.

По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

Учителям–предметникам необходимо систематически использовать материалы открытого банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2023 года, обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. Результаты – 2 победителя и 6 призеров.

Осень-зима 2023 года, обучающиеся школы участвовали в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 26 представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Победители	Призёры	Муниципальный этап
Англ.яз.	78	6	9	3
Астрономия	30	1	0	0
Биология	94	7	5	4
География	48	8	8	4
МХК	27	3	4	1
Информатика	32	1	0	0
История	71	5	9	5
Литература	64	5	4	3
Математика	101	5	2	4
Обществознание	29	6	4	7
ОБЖ	21	3	6	0
Право	14	2	3	5
Русский язык	107	12	28	6
Технология	25	5	8	0
Физика	36	1	1	1
Физическая культура	57	8	13	5
Химия	42	0	1	0
Экология	9	0	0	0
Экономика	19	2	3	2
Всего	904	75	108	50

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	109	54	6	49	50	28	18	2	2
2022	99	31	3	65	40	29	9	1	1
2023	117	44	5	61	37	22	12	3	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 26 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 26 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

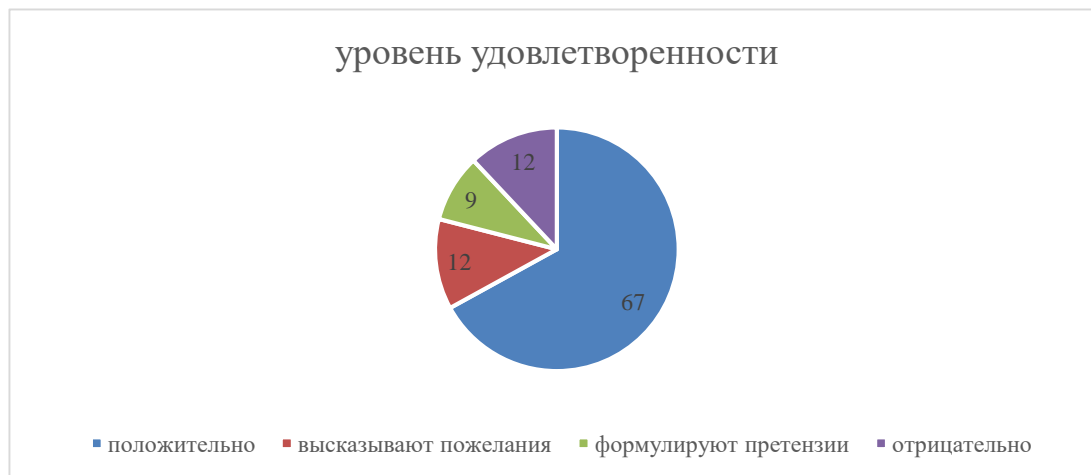
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 575 респондентов (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

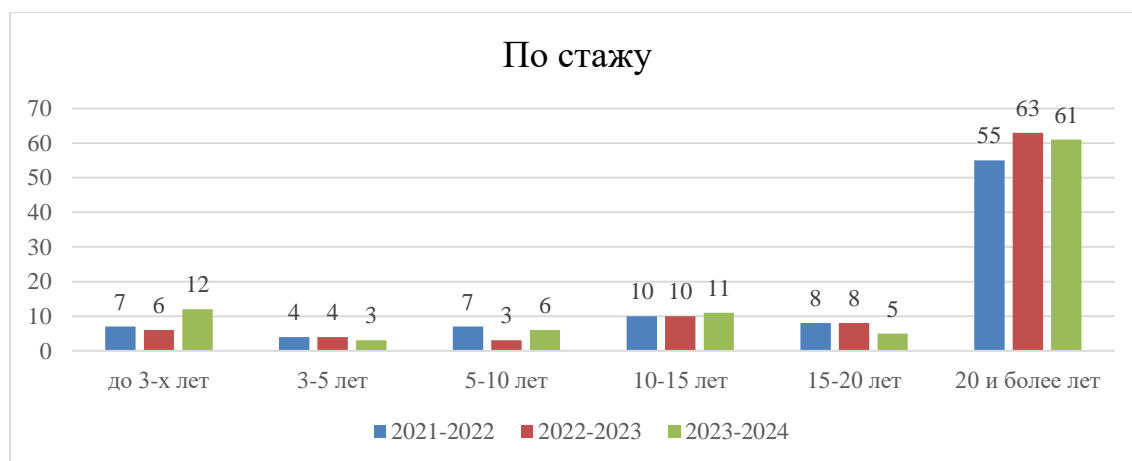
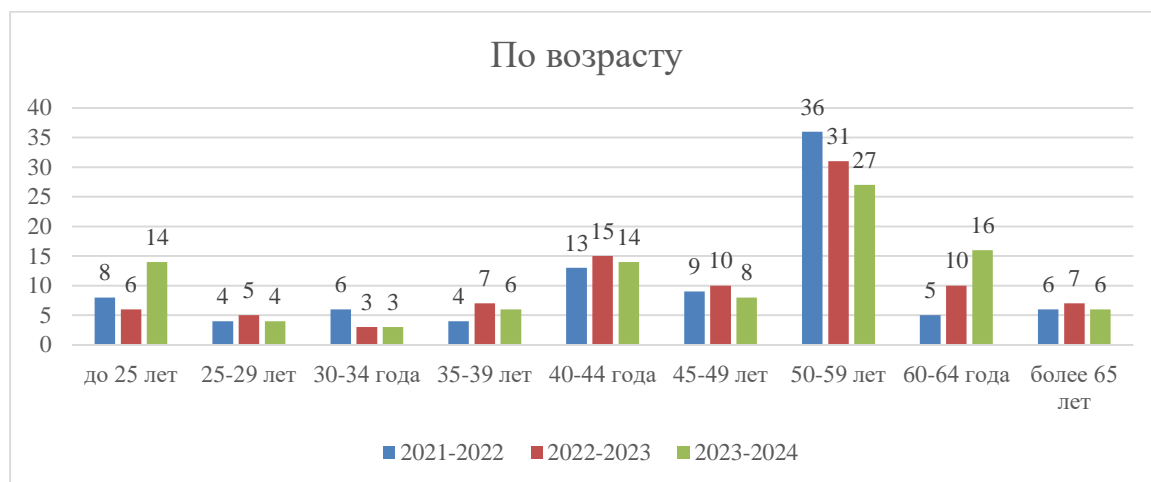
На период самообследования в школе работают 71 педагог, из них 1 – внутренний совместитель, 9 человек имеют среднее специальное образование (педагогическое), остальные-высшее профессиональное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 18% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

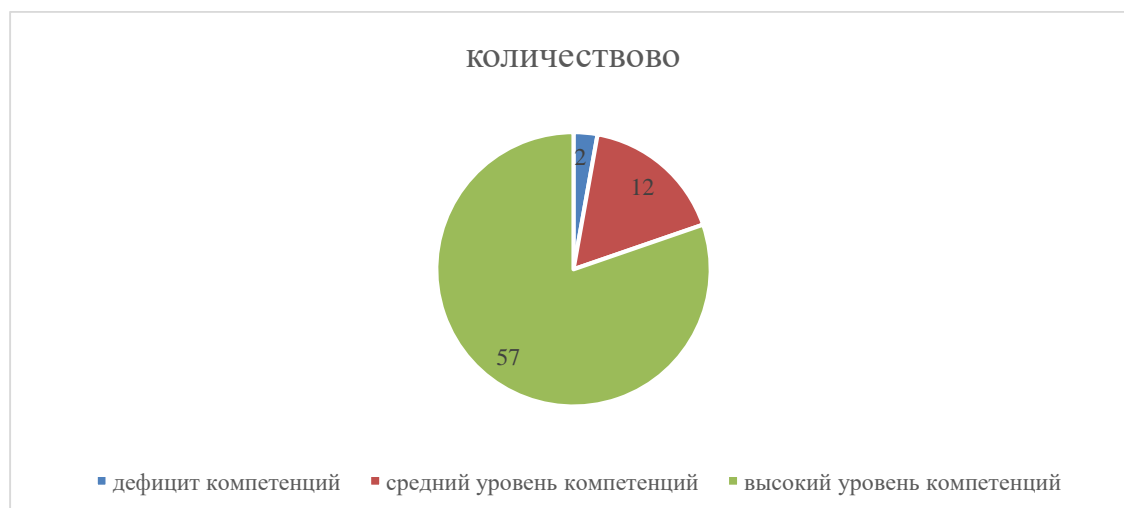
Исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 % педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 6% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 26 с 1 сентября 2023 года.

Возраст и стаж педагогов



Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 26 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных методических объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 26 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 26 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», МАОУ СОШ № 26 в 2023 году были проведены мероприятия в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В данном направлении педагогическому коллективу и администрации школы предстоит планомерная работа.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4-х.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 26 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в МАОУ СОШ № 26 высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 23 педагога, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории 24 человека (из них 6 педагогов – молодые специалисты).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1505
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (45%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65/4,35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (14)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,53%)
— федерального уровня		4 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1505 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (25%)
— первой		21 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (21%)
— больше 30 лет		51 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (25%)
— от 55 лет		40 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	69 (95%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1505 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.