

## Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №26 за 2022/23 учебный год

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – школьный урок; внеурочная деятельность; основные школьные дела; классное руководство; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями; самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнёрство; профориентация.

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

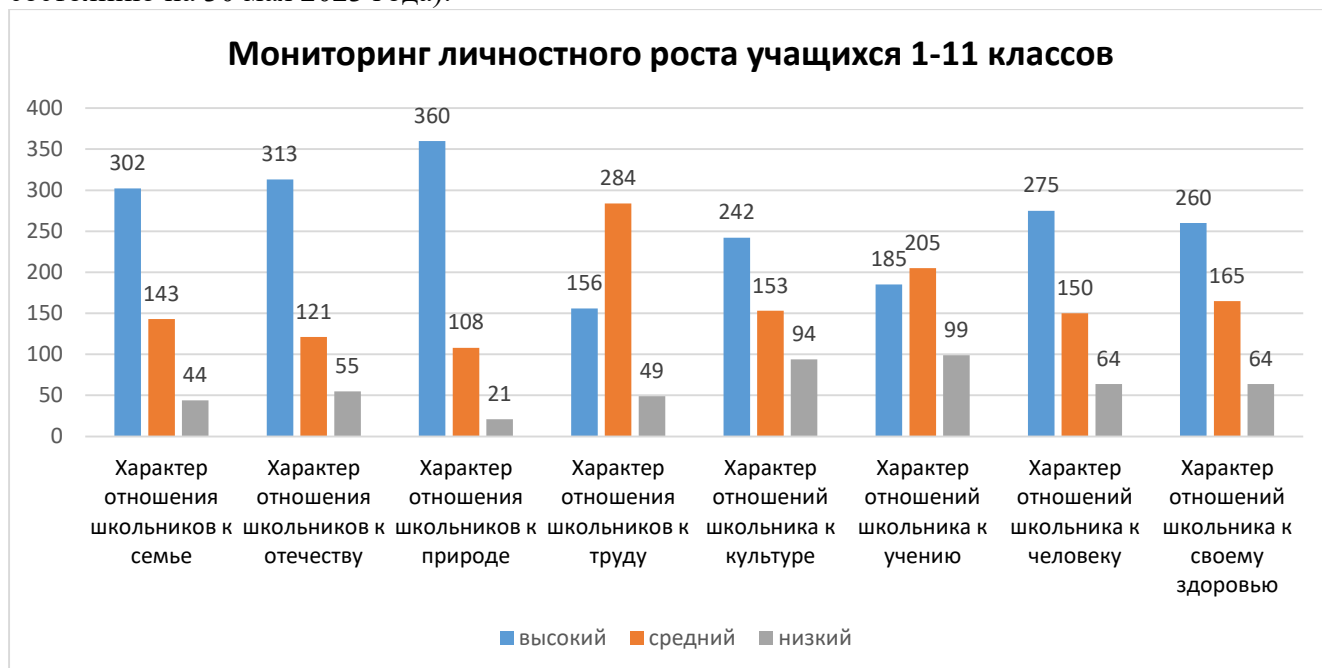
С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООП и СОП включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП и СОП. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, концерты.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022/23 учебном году.

Результаты мониторинга личностного роста обучающихся (данные приведены по состоянию на 30 мая 2023 года):



В 2023/24 учебном году педагогическому коллективу предстоит работать над проблемой отношения школьников к труду, к учению, к культуре.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока предусматривала:

- отбор содержания учебного материала предметов, имеющего воспитательный потенциал;
- ориентация на базовые национальные ценности и целевые ориентиры результатов воспитания;
- выбор методов, практик, методик, оказывающих максимальное воспитательное воздействие;
- установление доброжелательной атмосферы в классе в процессе обучения.

Учителя использовали воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Задачи на 2023/24 учебный год:

- 1) Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам целевых ориентиров (планируемых результатов их освоения), их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
- 2) Выбор направлений воспитания, которые будут приоритетными на конкретных уроках.
- 3) Изучение целевых ориентиров по данному направлению.
- 4) Поиск в предметном содержании дидактических единиц, которые будут оказывать воспитывающее воздействие в соответствии с выбранным направлением.
- 5) Определение возможности включения в содержание урока тематики событий календарного плана воспитательной работы.
- 6) Выбор методов и средств воспитания, соответствующих решению задач воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

С сентября в 1-11-х классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190; в 1а, 2б, 2д, 3а, 3г, 4д – программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Задачи на 2023/24 учебный год:

- 1) Продолжить реализацию курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учеников 1-11-х классов, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- 2) Реализовать программу развития социальной активности младших школьников «Орлята России» во всех классах НОО.

3) Реализовать просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА—вместе целая страна», который является логическим продолжением программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

#### **Модуль «Классное руководство»**

Среди субъектов воспитания ключевое место занимает **классный руководитель**. Он является формальным и фактическим лидером классного коллектива, носителем культуры, организатором и участником творческой деятельности детей, помощником, вдохновителем, наставником, опекуном и другом своих воспитанников. **От уровня состояния классного руководства во многом зависит качество воспитательной системы образовательной организации и ее результативность.**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 50 общеобразовательных классов, из них один кадетский класс общевоинского профиля 9 «К».

#### **Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей в 2022/23 учебном году**

<b>1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса</b> (курсы повышения квалификации «Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями»)	
39 классных руководителя из 44 прошли курсы повышения квалификации	Не прошли или не завершили курсы повышения квалификации Сирина Л.В., Закржевская Е.А., Юркова Т.Б., Михайлова А.А., Степченко Т.А.
<b>2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</b> (годовые планы работы классных руководителей, план воспитательной работы ОО)	
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется по основным видам воспитательной деятельности в: 1а, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4е, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 7г, 8а, 8в, 8г, 8с, 11б классах	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе отсутствует или осуществляется формально: 1б, 2д, 2е, 4в, 4г, 4д, 5в, 5г, 5д, 5е, 6г, 7б, 8б, 9а, 9б, 9в, 9к, 10а, 11а
<b>3. Профилактика правонарушений</b>	
-	Профилактика правонарушений в школе нуждается в улучшении. На внешнем и внутри школьном учете состоят 3 обучающихся: 9б, 5в, 5д классов. Наблюдается отрицательная динамика снятия с внешнего и внутри-школьного учета. Имеют место правонарушения в: 2г, 3д, 4д, 5а, 5в, 5д, 5е классах
<b>4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования</b> (зачисление детей на обучение по сертификатам дополнительного образования)	
100% обучающихся имеют сертификаты дополнительного образования: 1а, 1в, 2б, 2д, 3а, 3б, 4а, 4в, 4е, 5б, 5в, 5г, 6а, 7а, 7г, 8а, 8в	Не имеют сертификаты ДО или не активировали заявления для получения сертификатов ДО обучающиеся: 1б - 2, 1г - 10, 1д - 1, 1е - 13, 2а - 2, 2в - 1, 2г - 2, 2е - 3, 3в - 1, 3г - 4, 3д - 1, 4б - 6, 4г - 1, 4д - 1, 5а - 2, 5д - 2, 5е - 3, 6б - 2, 6г - 6, 6д - 4, 7б - 3, 8б - 2, 8г - 1, 8с - 2, 10а - 2 классов
Участие обучающихся в системе дополнительного образования организовано на системном уровне, охват занятиями более 50%: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3г, 4в, 4г	Участие обучающихся в системе дополнительного образования в школе не организовано или организовано частично: 5а, 5б, 6б, 6в, 6с

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе сертификата дополнительного образования.

С 01.09.2023 года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественной («Волшебный клубочек», «Юный художник», «ДоМиСолька», «Мелодия», «Юнармейский хор», «Маски», «Творческая мастерская», «Кадетский хор»);
- физкультурно-спортивной (Подготовка к сдаче ГТО», «Баскетбол», «Волейбол», «Готовимся к ГТО», «Строевая подготовка»);
- социально-гуманитарной («Английский – это просто!», «Читаем с интересом», «Дорожный дозор», «Медиа», «ХочуМогуУмею», «Школа выживания»);
- технической («Робототехника», «Мультстудия», «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей»).

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программы.

Общий охват учащихся кружками, спортивными секциями составил 50%:

№ п/п	уровень	количество обучающихся	
		на 01.09.2021 год	на 01.09.2022 год
1	НОО	128	464
2	ООО	197	219
3	СОО	18	22
	всего	343	705

Наблюдается значительное повышение охвата учащихся кружками на уровне НОО за счет того, что с 28 февраля 2022 года в школе началась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям (художественная, социально-гуманитарная (английский язык), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в ОУ в рамках реализации регионального проекта «Умная продленка».

Работа кружков и спортивных секций на базе школы организована на бесплатной основе, что позволяет привлечь к занятиям детей из семей различных категорий.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021/22 учебным годом.

<b>5. Организация классного ученического самоуправления 5-11 классы (структура системы школьного самоуправления)</b>	
Используется методика коллективной творческой деятельности в 9а. На уровне школы активными участниками УСУ были обучающиеся: 6б - 2, 6д - 2, 8б - 1, 8с - 3, 10а – 3 классов	Организация классного ученического самоуправления находится на низком уровне. Структуры системы нет, процент охвата обучающихся низкий
<b>6. Организация работы с родителями обучающихся</b>	
-	Взаимодействие с родителями обучающихся нуждается в улучшении. Имеется отрицательная динамика количества неблагополучных семей: на учете в КДН и ЗП состоят 6 семей. Не провели родительские собрания в 4 четверти: 1б, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3в, 4а, 4в, 4г, 4е, 5а, 5в, 5г, 5д, 5е, 6г, 7б, 8б, 8в, 8г, 9-11 классы. Родители не удовлетворены результатами обучения и

	воспитания, участвуют в жизни школы неактивно. Имеют место конфликтные ситуации: 1г, 2в, 2д, 3д, 4д, 5в, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 9б, 9к
<b>7. Взаимодействие с внешкольными организациями</b>	
Классные руководители используют воспитательные возможности социума, в полном объеме реализуют модуль «Внешкольные мероприятия»: 1а, 4в, 10а	Модуль «Внешкольные мероприятия» не реализуется или реализуется не в полном объеме: 5е, 6г, 6д, 7б, 7в
<b>8. Социально-психологический климат в классном коллективе</b>	
	В классных коллективах напряженный психологический климат, стиль отношений неровный; уровень сплоченности классных коллективов невысокий; конфликты в коллективе достаточно часты: 1г, 3б, 3д, 4а, 4д, 5а, 5в, 5д, 5е, 6б, 6в, 7в, 9б
<b>9. Достижения класса</b>	
Участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня: 1а, 1в, 1д, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г, 4е, 8а, 9а, 10а	Не участвуют в конкурсах, мероприятиях или участие не системно: 1б, 1г, 1е, 2а, 2г, 2д, 3д, 4а, 4б, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г, 8с, 9б, 9в, 9к, 11а, 11б

Количество мероприятий муниципальных, региональных, всероссийских, международных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных очных и дистанционных, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2022/23 учебном году составило – 85 на 10 мероприятий меньше чем в предыдущем году.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных; всероссийских, международных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях очных и дистанционных в 2022/23 учебном году 445 (один обучающийся учтен один раз). Из них на уровне НОО – 290, ООО – 100, СОО – 55. В 2021/22 учебном году – 443 (один обучающийся учтен один раз). Из них НОО – 321, ООО – 84, СОО – 38.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2022/23 учебном году:

в I полугодии

#### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

- Ржевская Софья, обучающаяся 10-го класса: Победитель муниципального этапа литературной акции «Всероссийский конкурс сочинений» в 2022 г. (Информационное письмо Учебно-методического образовательного центра «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных учреждениях города Калининграда»);

- Команда МАОУ СОШ №26: Диплом, III место в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Спартакиада младших школьников» среди учащихся 2012-2013 г.р. общеобразовательных учреждений Московского района г. Калининграда в 2022-2023 учебном году (Комитет по социальной политике управление спорта, молодежной политики и культуры);

- Спиридонова Дарья, обучающаяся 5-го класса: Грамота, Призер 2 место детского творческого конкурса «Ларец рождественских чудес» в номинации «Лучшая объемная композиция» (МАОУ лицей №18);

- Смирнова Валерия, обучающаяся 5-го класса: Грамота, Призер 3 место детского творческого конкурса «Ларец рождественских чудес» в номинации «Лучшая объемная композиция» (МАОУ лицей №18);

- Андрияускайте Диана, Лыкова Варвара, Валиев Ярослав, Кальницкая Алиса, Старостина Елизавета, обучающиеся 4-го класса: Грамота, II место в интерактивно-познавательной игре «Хотим все знать!» (МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии»);

- Команда МАОУ СОШ №26: Грамота, I место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 8-х классов (МАОУ СОШ №5);

- Потёмкин Тимур, обучающийся 9-го класса, победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку; победитель муниципального этапа ВсОШ по географии; призёр муниципального этапа ВсОШ по истории;

- Попова Ксения, обучающаяся 11-го класса, призёр муниципального этапа ВсОШ по биологии;

- Елефтерияди Сафина, обучающаяся 10-го класса, призёр муниципального этапа ВсОШ по английскому языку;

- Чичина Анастасия, обучающаяся 10-го класса, призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе;

- Ржевская Софья, обучающаяся 10-го класса, призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе;

- Мохова Юлия, обучающаяся 9-го класса, призёр муниципального этапа ВсОШ по литературе.

#### ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

- Матвеева Дарья, обучающаяся 8-го класса: Диплом, Лауреат II степени областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» (Министерство образования Калининградской области);

- Ржевская Софья, обучающаяся 10-го класса: Победитель регионального этапа Всероссийский конкурс сочинений в 2022 г. (Приказ КОИРО от 03.10.2022 г. №688-ОД);

- Гайдош Егор, обучающийся 7-го класса: Диплом, I место семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» номинация «Семейная агитка» (Министерство финансов Калининградской области);

- Рыбалкин Игнат, обучающийся 3-го класса: Диплом, Лауреат регионального конкурса «За безопасность на дорогах» в номинации «Внимание, пешеход!» (УГИБДД УМВД России по Калининградской области).

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)

- Касян Елизавета, Ануарбек Камила, Попова Анна, Власов Тимофей, Фомин Александр, обучающиеся 8-го класса: Командный сертификат, II место в ежемесячном квизе SkillCity в рамках реализации программы по профориентации от проекта «Справочно-огровой сервис SkillCity» (РФ Фонд развития общественных технологий);

- Здор Яромир, обучающийся 3-го класса: Диплом, II место в номинации «Индивидуальный Творческий Проект» на Кубке Чемпиона международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот» (КРОО «Образование»);

- Качуровский Данил, обучающийся 3-го класса: Диплом, II место в номинации «Индивидуальный Творческий Проект» на Кубке Чемпиона международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот» (КРОО «Образование»);

- Григорян Сурен, обучающийся 4-го класса: Диплом, II место в номинации «Перетягивание каната» на Кубке Чемпиона международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот» (КРОО «Образование»);

- Чугунов Вадим, обучающийся 4-го класса: Диплом, II место в номинации «Перетягивание каната» на Кубке Чемпиона международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот» (КРОО «Образование»).

во II полугодии:

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Попова Ксения, обучающаяся 11-го класса: Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023 года в общеобразовательных учреждениях города Калининграда;

- Кушеватский Богдан, обучающийся 3-го класса: Диплом, Призер XIII научно-практической конференции «Познание и творчество» (МАОУ лицей №17, ДНО «Дар»);
- Меньшенина Виктория, обучающаяся 10-го класса: Победитель конкурса рисунков, посвященного Дню работников прокуратуры, среди обучающихся образовательных учреждений (Прокуратура Московского района г. Калининграда);
- Команда МАОУ СОШ №26: Грамота, I место в интеллектуальной игре, посвященной 80-летию разгрома Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве (МАОУ СОШ №5);
- Команда МАОУ СОШ №26: Грамота, I место в историческом квизе «Ты в памяти и в сердце, Сталинград», посвященном 80-летию Сталинградской битвы (МАОУ СОШ №15);
- Ржевская Софья, обучающаяся 10-х классов: Призер муниципального этапа региональной литературной акции «Я пишу сочинение» в 2023 г.;
- Команда МАОУ СОШ №26: Призер, II место в финальном этапе городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- Команда МАОУ СОШ №26: Победитель, I место в номинации «Русский язык» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- Команда МАОУ СОШ №26: Победитель, I место в номинации «Окружающий мир» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- Команда МАОУ СОШ №26: Призер, II место в номинации «Математика» городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- Лыкова Варвара, обучающаяся 4-го класса: Победитель, I место городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда;
- Андрияускайте Диана, обучающаяся 4-го класса: Призер, II место городской интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда.

#### ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

- Потемкин Тимур, обучающийся 9-го класса: Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Калининградской области в 2022-2023 учебном году по Русскому языку;
- Гринева Ирина, обучающаяся 6-го класс: Диплом, I степени регионального фестиваля проектов «Все цвета, кроме черного» (МАОУ лицей №49);
- Рученькина Карина, обучающаяся 9-го класс: Диплом, I степени регионального фестиваля проектов «Все цвета, кроме черного» (МАОУ лицей №49);
- Мазуров Константин, обучающийся 10-го класса: Диплом, 2 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в калининградской области в компетенции: Реклама – юниоры;
- Лахова Алина, обучающаяся 8-го класса: Диплом, 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в калининградской области в компетенции: Предпринимательство – юниоры;
- Фомин Александрович, обучающийся 8-го класса: Диплом, 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в калининградской области в компетенции: Предпринимательство – юниоры.

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ

- Ильницкий Николай, Кононова Вероника, Гулакова Марья, Семёновна Маргарита, Журавлевич Кирилл, Кудашева Александра, Косарев Богдан, Король Александр: золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Задача на 2023/24 учебный год продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могли посетить учителей-предметников для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические рассылки в электронном журнале, мессенджерах.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе (всего классов 50).

Тематика классных родительских собраний разнообразна: соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся, запросам родительской общественности.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 86 процентов в 1-4-х классах, 70 процентов – в 5-9-х классах и 71 процент – в 10-11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации мероприятий и экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Мир вокруг нас», «Ключевые общешкольные дела» в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №26

Задачи на 2023/24 учебный год:

- 1) Вовлечение большего количества родителей в воспитательные мероприятия школы.
- 2) Организация взаимодействия классного руководителя с родителями.
- 3) Повышение уровня информированности родителей о достижениях ребенка и возникающих проблемах.

### **Модуль «Самоуправление»**

В период с 05.09 по 08.09.2022 года внутри классных коллективов 5-11-х классов прошли выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления.

14.09.2022 состоялось первое заседание Совета обучающихся школы, сформированного из числа актива детско-взрослого самоуправления обучающихся 8-11-х классов.

Председатель Совета обучающихся и заместитель председателя Совета обучающихся приняли участие в первой выездной Школе ученического актива «Лидер» города Калининграда. Ребята Совета обучающихся стали участниками городской школы детского актива «Лидер», приняли участие в межшкольной «Открытой встрече 2023», приуроченной ко Дню российского студенчества.



Совместными усилиями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активных старшеклассников и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День Дублера ко Дню учителя.
- Концерт ко Дню матери.
- концерт к 8 Марта.

Не все поставленные задачи успешно выполнялись из-за недостаточной сплоченности коллектива, слаженной работы и взаимовыручки между учениками и наставниками-учителями. Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу II полугодия Совет обучающихся снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

Вывод: реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления школы находится на низком уровне. Структуры системы нет, процент охвата обучающихся низкий.

Задачи на 2023/24 учебный год:

- 1) Становление ученического самоуправления в школе.
- 2) Создание эффективной системы деятельности ученического самоуправления как воспитательной среды школы, обеспечивающей социализацию обучающихся.
- 3) Повышение уровня профессионального мастерства специалистов по воспитательной работе школы (классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию) в поддержке деятельности ученического самоуправления.

#### **Модуль «Профориентация»**

Реализация модуля «Профориентация» велась согласно плану мероприятий («дорожной карте») по развитию системы профессиональной ориентации в школе на 2022/23 учебный год.

В рамках взаимодействия с учреждениями в течение учебного года состоялись встречи обучающихся 9-11-х классов с представителями следующих учебных заведений: Военного института (инженерно-технического) г. Санкт-Петербурга по военно-профессиональной ориентации обучающихся 11-х классов на поступление в институт для обучения по программам высшего и среднего профессионального образования; КПИ ФСБ РФ; Калининградского института управления; Колледжа агротехнологий и природообустройства и др.

Учащиеся 8-9-х классов во втором полугодии посетили профессиональные пробы в Калининградском бизнес колледже.

В рамках ежегодной областной профориентационной акции для школьников «Моя профессия – мое будущее» обучающиеся 9а, 9б, 11а классов встретились с представителем отдела трудоустройства ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области». Для ребят был проведен профориентационный урок и тестирование с целью определения профессионального типа.

Для обучающихся 8-х классов психологами ЦЗН были проведены профориентационные вебинары «Выбирающему профессию» с целью формирования представлений подростков о мире профессий (специальностей), востребованных профессиях и профессиях будущего, осознания своих интересов, способностей, ценностей, связанных с выбором будущей профессиональной деятельности своего места в обществе.

В течение первой четверти 1468 обучающихся (1-11 класс) приняли участие в просмотре и обсуждении выпусков «Шоу профессий».

80 обучающихся 6-8-х классов приняли участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». В рамках проекта ребята посетили интерактивный профориентационный фестиваль «Билет в будущее».

Педагогом-психолог школы проведена диагностика способностей и компетенций обучающихся 9-11-х классов, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; диагностика выявления профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов.

В рамках участия в конкурсном движении профессиональной направленности команда 5б и 8а классов приняла участие в квизе в рамках Социального проекта «SKILLCITY город навыков» (2 место). Обучающиеся 8а и 10а класса приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Калининградская область – 2023» (3 и 2 место).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение учебного года проходило информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические рассылки в электронном журнале, мессенджерах.

В целом качество организации профориентационной работы в 2022/23 учебном году можно оценить как удовлетворительное.

Задачи на 2023/24 учебный год: профориентационную работу реализовывать в следующих форматах:

1) Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла.

2) Внеурочная деятельность: реализация примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» в 6-9-х классах; классные часы, демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы и др..

3) Воспитательная работа: экскурсии на производство, посещение образовательных организаций СПО и ВО, участие в профессиональных пробах; конкурсы профориентационной направленности.

4) Дополнительное образование: посещение обучающимися занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей).

5) Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся.

б) Профильные классы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».**

На конец 2022/23 учебного года количество участников движения «Юнармия» в школе составило – 92 человека, обучающиеся 5-11-х классов. Основными направлениями деятельности отряда в 2022/23 учебном году стали: военно-патриотическое, духовно-нравственное, оздоровительно-спортивное.

Подводя итоги деятельности юнармейского движения в школе следует отметить, что активное участие во всех мероприятиях различного уровня и направленности принимали юнармейцы 5 «Д», 9 «К» классов, всего 43 человека из 92.

Задачи на 2023/24 учебный год:

1) Вовлечение 100% участников движения «Юнармия» в деятельность.

2) Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

3) Участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей Школе.

4) Прием обучающихся в движение «Юнармия».

5) Формирование юнармейских отрядов.

6) Работа отрядов в соответствии с планом мероприятий Регионального отделения.

В МАОУ СОШ №26 создано первичное отделение **общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».** Количество учащихся, являющихся участниками первичного отделения РДДМ в школе – 116 человек.

Задача на 2023/24 учебный год – активное участие обучающихся в проектах по разным направлениям движения.

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Со второго полугодия 2021/22 учебного года в школе осуществляет свою деятельность Школьный спортивный клуб «Здоровая нация».

19.01.2022 года ШСК зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании». Руководитель клуба учитель физической культуры первой категории Курамшина Елена Юрьевна.

26.04.2023 года ШСК «Здоровая нация» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

ШСК создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися.

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет следующие функции:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МАОУ СОШ №26;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся посредством занятий физической культурой и спортом;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МАОУ СОШ №26.

На уровне школы ШСК были организованы и проведены следующие спортивно-массовые мероприятия в 2022/23 учебном году:

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
03.09-08.09.2023	Акция «Неделя ГТО»	8-11 класс	участники
09.09.2023	Физкультурно-спортивное мероприятие «Кросс нации»	5-11 класс	участники
09.09.2023	Физкультурно-спортивное мероприятие «Осенняя тропа здоровья»	1-4 класс	1 место – 3 «В» 2 место – 4 «В» 3 место – 3 «Б»
14.10.2023	Школьный этап спартакиады школьников «Стритбол 3x3»	5-11 класс	1 место – 8 «Б» 2 место – 9 «К» 3 место – 10 «А»
01.10.2023	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5-11 класс	участие
11.11.2023	Школьный этап спартакиады младших школьников «Легкоатлетическое многоборье»	1-4 класс	1 место – Пахомова Мария 2 место – Югансон Илья 3 место – Киселев Илья
13.01.2023	Школьный этап соревнований по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»	8 класс	1 место – 8 «А» 2 место – 8 «Б»
1302-18-02.2023	Веселые старты «А ну-ка, мальчишки!»	1-4 классы	участие
18.02.2023	Физкультурно-спортивное	3-4 класс	1 место – 3 «Б», 4 «Г»

	мероприятие «Смотр строя и песни»		2 место – 3 «В», 4 «В» 3 место – 3 «А», 4 «Д»
20.02.2023	Игровые эстафеты «Сильные! Смелые! Ловкие!»	5-7 класс	участие
22.02.2023	«Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества	9-11 классы	1 место – 10 «А» 2 место – 11 «Б» 3 место – 9 «К»
16.03.2023	Турнир по баскетболу	8-11 классы	1 место – 11 «Б» 2 место – 10 «А» 3 место – 9 «А»
21.03-23.03.2023	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» юноши, девушки: «Баскетбол 3х3», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис»	7-8 классы	участие
01.04.2023	Сдача нормативов ГТО	2-4 классы	Золото Серебро Бронза

Участие ШСК в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций:

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
12-14.-09.2023	Спартакиада школьников «Легкоатлетический кросс»	команда школы	5 место
18.09.2023	Всероссийский День бега «Кросс нации»	команда школы	участие
13.10.2023	Спартакиада школьников «Стритбол 3х3»	команда школы	3 место – юноши 5 место – девушки
15.11.2023	Спартакиада младших школьников «Шашки», «Легкоатлетическое многоборье»	команда школы	3 место
01.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	команда школы	5 место
24.03.2023	Всероссийское соревнование по шахматам «Белая ладья»	команда школы	участие
29.03.2023	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	команда школы	участие
20.04-28.04.2023	Соревнования «Президентские спортивные игры» юноши, девушки: «Баскетбол 3х3», «Волейбол», «Лёгкая атлетика»	команды школы	4 место
18.05-26.05.2023	Спортивное многоборье и эстафетный бег «Президентские состязания»	команда школы	участие

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Анализ организации работы Школьного спортивного клуба показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год:

1) Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов, обучающихся.

2) Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

3) Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.

4) Реализация проекта «ГТО».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Вывод:** наблюдается пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Задачи на 2023/24 учебный год:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность, пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

2. Педагогам-предметникам непрерывно профессионально развиваться; следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения; включать в содержание уроков тематику календарного плана воспитательной работы школы.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в основные школьные дела в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов; непрерывно профессионально развиваться; выявлять интересы школьников для включения детей в волонтерскую деятельность.

Заместитель директора

И.М. Януш