

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №26  
\_\_\_\_\_ А.А. Чаплыгин  
«15» мая 2024 года

Образовательно-оздоровительная программа  
**«Летний калейдоскоп»**  
пришкольного летнего лагеря с дневным  
пребыванием детей  
**«В движении»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная.

### **Актуальность программы**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил и здоровья. Это период свободного общения детей, выходящее за рамки классно-урочной системы, расширение круга общения по интересам, формирование у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Это период благоприятного развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации каждого человека.

Организация летних оздоровительных лагерей способствует вовлечению в лагерь детей, семьи которых находятся в сложных экономических и социальных условиях, трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также является средством профилактики безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Именно в пришкольном лагере ребенок, заполняя свое свободное время полезными делами, может получить дополнительные знания, научиться новому, поправить свое здоровье, отдохнуть и найти новых друзей.

Данная программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на организацию летнего отдыха учащихся МАОУ СОШ №26 возраста от 8 до 12 лет.

### **Объем и срок программы**

По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Сроки работы пришкольного оздоровительного лагеря «В движении»:

I смена: 1 июня – 28 июня

Время: 8:30 – 14:30

Открытие лагеря: 1 июня в 8:30

### **Формы и методы организации отдыха:**

- тематические дни;
- викторины;
- конкурсы детского творчества;
- интерактивные мастер-классы;
- игры-путешествия по станциям;
- спортивные командные эстафеты и соревнования.

### **Особенности организации деятельности лагеря «В движении»**

Лагерь состоит из 7 отрядов.

Главная задача отрядов – развитие познавательной активности на основе ролевой игры: совместная деятельность, подготовка отрядов к соревнованиям, внутренние соревнования.

У каждого отряда есть название, девиз, песня и символ. Последние три пункта отряды придумывают совместно.

В течение дня проводятся соревнования, игры, по результатам которых отряд-победитель получает призы.

Учителя-воспитатели ежедневно проводят развлекательные мероприятия.

Каждый день имеет свою тему.

Учителя-воспитатели ежедневно организуют подвижные игры на воздухе, познавательные игры, экскурсии.

В конце смены представители отрядов представляют свои песни, инсценировки на заключительном концерте.

Главные особенности программы летнего лагеря «В движении»:

- наличие комплексной программы игр, соревнований, викторин, КВНов, экскурсий и пр.;
- включение в программу нетрадиционных соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание спорта и фантазии;
- организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача «победить самого себя, а не других»;
- при определении победителей учитываются не только результаты выступления участников, но также нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Смена проходит под девизом: «Для отдыха и оздоровления гораздо важнее свободная любознательность, чем грозная необходимость».

### **Цель программы:**

Организация активного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период путём включения их в мероприятия программы по формированию сознательного стремления к здоровому образу жизни через участие в различных сферах деятельности.

### **Задачи программы:**

- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; для раскрытия и проявления творческого потенциала: развитие воображения, фантазии, мышления.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование у ребят чувства толерантности и навыков общения в разновозрастных группах.
- Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей. Использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка, укрепление навыков здорового образа жизни.
- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в отряде.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы реализации оздоровительно-образовательного процесса**

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип демократичности**

Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

### **Принцип дифференциации воспитания**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип соревновательности**

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

### **Принцип успешности**

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

### **Принцип коммуникативности**

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

### **Принцип личностного Я**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **Принцип рефлексивного последействия**

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

## **Ожидаемые результаты работы лагеря**

### **Для развития личности ребенка:**

- укрепление здоровья детей, мотивация на собственное оздоровление;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, навыков самообслуживания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- повышение чувства патриотизма и уважения к родной природе;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

#### **Для развития воспитательной системы лагеря:**

- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки разными формами работы.

#### **Лагерь учит детей:**

- ответственности за свои поступки;
- принятию самостоятельных решений.

#### **Лагерь формирует у детей:**

- самосознание – навык отделять себя от других;
- общественное поведение – навык уважения прав других;
- межличностные отношения – навык обретать друзей и вливаться в коллектив.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основные разделы программы**

#### **Раздел – оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.**

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

#### **Раздел - развлекательно-познавательный.**

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на разную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Раздел – спортивный.**

Спортивно-физкультурные мероприятия: фестиваль ГТО, веселые старты, мини футбол, малые олимпийские игры.

#### **Раздел – патриотической и гражданско-правовой направленности.**

Мероприятия, посвященные дню памяти и скорби – 22 июня, всероссийская акция ко дню России: «Мы – граждане России!».

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	День недели	Мероприятия	Ответственные
1	01.06 «Открытие лагеря. День защиты детей.»	СБ.	1. Прием детей в лагерь, распределение по отрядам. 2. Инструктаж. Правила поведения в летнем лагере, безопасный путь домой. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Открытие летней площадки: «С улыбкой в лето». Театр иллюзии. 5. Прогулка, игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник, физ. работник
	03.06	ПН.	Школа – ППЭ	
2	04.06 «День будущего»	ВТ.	1. Беседа: «Будущее – оно какое?». (Зарядка - минутка здоровья. Инструктаж. Порядок действий при взрыве здания. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».) Разработка мира будущего (костюм, предметы, транспорт, дома...). Воссоединение в один большой проект: «Мир будущего». 3. Посещение библиотеки им. Соболева «Магия детских книг». Знакомство с писателем. (4 отряд). 4. Тренировочная запланированная эвакуация. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник, муз. работник
3	05.06 «Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога»	СР.	1. Беседа: «Лес: любить, беречь и не бояться»; Зарядка – минутка здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух». Инструктаж. Правила пожарной безопасности.) 2. Игра на свежем воздухе «Кальмары». 3. Хит – парад коллекций практичной одежды на тему «ЭКОМОДА – 2024». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Оформление фотозоны: «Берегите природу!» 6. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, ИЗО

	06.06	ЧТ.	Школа – ППЭ	
4	07.06 «День Русского языка»	ПТ.	1. Беседа «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык». Инструктаж: Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта. 2. Оформление фотозоны «У Лукоморья дуб зелёный». 3. Пишем лагерный диктант «Велик и могуч русский язык». 4. Викторина: Мой русский язык. 5. Посещение библиотеки им. Соболева «Квест – Своя игра» (5 отряд). 6. Творческая мастерская: «Моя золотая рыбка». 7. Просмотр Художественного фильма. 8. Лазартаг (2,3,4 отряды). 9. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, ИЗО
5	08.06 Международный день друзей. Всемирный день петербургских котов и кошек.	СБ.	1. Беседа «Пушистые герои блокады» (Зарядка – минутка здоровья. Инструктаж. Правила безопасности при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и неизвестных пакетов.) 2. Посещение библиотеки им. Соболева «С днём рождения, лето!» (2 отряд) 3. Оформление фотозоны: «Мой любимый кот». 4. Открытие мастерской кота Матроскина. 5. Викторина «Кота Матроскина». 6. Песни про котов. 7. Участие в акции: Поможем бездомным животным. 8. Итоги дня. Беседа: Правила поведения у водоёмов.	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник, ИЗО
6	10.06 «День исследователя»	ПН.	1. Беседа «Великие открытия великих людей». (Зарядка – минутка здоровья: Инструктаж. Правила безопасности при проведении прогулок, походов, экскурсий. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей). 2. Инструктаж. Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения. 3. Музыкальная шоу-сказка «Царство Берендея». Экскурсия в ДКЖ.	Начальник лагеря, воспитатели

			4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.	
7	11.06 «День России»	ВТ.	1. Беседа: «Россия - великая страна!». (Зарядка-флешмоб «Вперед, Россия!», исполнение гимна России. Инструктаж. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей.) 2. Караоке: «Споём о России». 3. Экскурсия в филармонию «Песни России». 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Россия – спортивная страна!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир во всём мире!» 6. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник, муз. работник
8	13.06 «День Спорта»	ЧТ.	1. Беседа: «Спорт = Жизнь». (Зарядка-флешмоб. Инструктаж. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей в лагере. Правила поведения детей на воде.) 2. Оформление фотозоны «Мы выбираем спорт!». 3. Спортивная эстафета. 4. Викторина «Что? Где? Когда?» 5. Итоги дня.	Начальник лагеря, Воспитатели, муз. работник, физ. работник
9	14.06 «День внимания и наблюдательности»	ПТ.	1. Инструктаж. Правила безопасности при проведении прогулок, походов, экскурсий. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей. (Зарядка – минутка здоровья: «Вредные сестрички – вредные привычки», озвучивание правил поведения в лагере, ознакомление с программой на день). 2. Посещение филармонии. Музыкальная сказка «Рапунцель». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник, муз. работник



10	15.06 «Всемирный день ветра»	СБ.	<p>1. Беседа: «Что такое ГТО?». (Зарядка - минутка здоровья. Инструктаж. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта. О правилах пожарной безопасности.)</p> <p>2. Формирование команд к фестивалю ГТО (выбор командира, определение названия команды, девиз)</p> <p>3. Фестиваль ГТО</p> <p>4. Посещение библиотеки им. Соболева «Говорим здоровью: «Да!» (3 отряд)</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоги дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работники
11	17.06 «День медицины»	ПН.	<p>1. Беседа: «Роль медицинских работников в нашей жизни». (Зарядка – минутка здоровья. Инструктаж. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей.)</p> <p>2. Практическое занятие «Я – врач» (первая доврачебная помощь)</p> <p>3. Конкурс на лучший плакат: «Доктор Пилюлькин рекомендует»</p> <p>4. ДКЖ. «Сказка о Золотом петушке»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Итоги дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник
12	18.06 «День велосипеда»	ВТ.	<p>1. Беседа о правильном, здоровом образе жизни. Инструктаж. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в пришкольном лагере. Правила при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольном лагере.</p> <p>2. Представление эмблемы отряда.</p> <p>3. Малые олимпийские игры «Красный. Жёлтый. Зелёный».</p> <p>4. Оформление фотозоны «Красный. Жёлтый. Зелёный».</p> <p>5. Лазертаг (7,5 отряд).</p> <p>6. Посещение библиотеки им. Соболева «За учёным котом в сказку русскую пойдём» (6 отряд)</p> <p>7. Передвижная станция СЮТ «Лаборатория безопасности» (2-4, 7 отряд).</p> <p>8. Итоги дня.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник

13	19.06 «День Богатыря»	СР.	1. Беседа: Русские богатыри (Зарядка – минутка здоровья. Инструктаж. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта. О правилах пожарной безопасности.) 2. Квест «Богатыри» 3. Конкурс богатырского костюма. 4. Богатырские игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели
14	20.06 «День Бизнеса»	ЧТ.	1. Беседа: «Предприниматель – это кто?». (Зарядка – минутка здоровья: «Прогулка в лес. Съедобное и нет». Инструктаж. Правила при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольном лагере.) 2. Оформление собственного бизнеса. 3. Игра «Я – предприниматель» 3. Посещение библиотеки им. Соболева. «Говорят погибшие герои. Час мужества» (7 отряд) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели
15	21.06 «Радужный день»	ПТ.	1. Беседа-тренинг: «Моё настроение». (Зарядка – минутка здоровья. Инструктаж. Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Меры безопасности в местах массового скопления людей.) 2. Посещение ДКЖ. Военно-патриотическая программа «Дорога Победы». 3. Оформление фотозоны: «Радуга Счастья». 4. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник, ИЗО
16	22.06 «День Памяти и скорби»	СБ.	1. Беседа: «Мой Герой». Инструктаж. Правила поведения во время приёма пищи. Безопасное времяпровождение в лагере. 2. Посещение библиотеки им. Соболева. «Брестская крепость – символ мужества и героизма». (1 отряд) 3. Караоке-конкурс «Споёмте, друзья! Песни военных дорог». Совместное исполнение песни «День Победы». 4. «Бессмертный полк».	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник

			5. Просмотр художественного фильма: «Сын Полка». 6. Итоги дня.	
17	24.06 «День Здоровья»	ПН.	1. Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Оздоровительная программа: «Здоровые шаги». Инструктаж: Правила поведения у воды. 3. Эстафета здоровья. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Оформление фотозоны: «Спорт – это здоровье!» 6. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник
18	25.06. «День танца»	ВТ.	1. Беседа об энергичном, здоровом образе жизни. (Зарядка – флешмоб. Инструктаж. Правила электробезопасности. Беседа по санитарно-гигиеническим требованиям и питьевому режиму. Правила при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольном лагере.) 2. Посещение ДКЖ «Бум! Мегашоу!» 3. «Танцевальный марафон». 4. Оформление плаката «Виды и направления танцев». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня	Начальник лагеря, воспитатели, муз. работник
19	26.06 «День космоса»	СР.	1. Беседа: «Мы покорили космос!». (Зарядка – минутка здоровья: «Бодрость, силы, энергия!»). Инструктаж. Правила поведения в летнем лагере, безопасный путь домой.) 2. Оформление фотозоны «Космическое пространство». 3. Посещение ДКЖ. Музыкальная сказка «Волшебный камень» 4. Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник
20	27.06 «День воды», «День молодежи»	ЧТ.	1. Беседа: «Вода – источник жизни». (Зарядка – минутка здоровья: «Правила поведения во время еды». Инструктаж. Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения. Правила при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольном лагере.) 2. Оформление фотозоны «Подводный мир».	Начальник лагеря, воспитатели, физ. работник

			3. Праздник Нептуна. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Лазертаг (6,1 отряд) 5. Итоги дня.	
21	28.06 «Закрытие лагерной смены»	Пт.	1. Беседа-инструктаж. Видео-урок «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!». (поведение на каникулах) 2. Квест «Пираты Балтийского моря». 3. Большой праздничный концерт «Самый, самая!». 4. Фестиваль красок «ХОЛЛИ» 5. Закрытие смены и награждение	Начальник лагеря, Воспитатели, муз. работник

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Учебно-методическое оснащение:

Перечень помещений (с указанием их площадей), используемых для работы пришкольного лагеря:

1. Актальный зал – 176,2 кв.м
2. Обеденный зал – 181,6 кв.м
3. Большой спортивный зал – 285,8 кв.м
4. Малый спортивный зал – 71,2 кв.м
5. Библиотека – 69,7 кв.м
6. Фойе 1 этажа – 295,9 кв.м
7. Кабинет ритмики – 56,5 кв.м
8. Кабинет № 1 – 54,8 кв.м
9. Кабинет № 3 – 64,1 кв.м
10. Кабинет № 4 – 63,6 кв.м
11. Кабинет № 6 –
12. Кабинет № 7 -
13. Кабинет № 22 – 51,2 кв.м
14. Кабинет № 23 – 53,9 кв.м
15. Коридор 1 этажа – 116,6 кв.м
16. Туалеты + умывальники – 16,5 кв.м
17. Медицинский кабинет – 35,8 кв.м
18. Туалет 2 этажа М и Ж + служебный туалет = 31,1 кв.м
19. Коридор 2 этажа – 212,3 кв.м
20. Проходной коридор 1 этажа – 51,2 кв.м
21. Музейный коридор – 77,0 кв.м

### Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- Компьютеры, интерактивные доски в кабинетах.
- Фотоаппарат.
- Спортивно-игровой инвентарь (мячи, скакалки, кегли и т.п.).
- Игровое оборудование: рукоход, шведские стенки, футбольные и гандбольные ворота, баскетбольные щиты с корзинами.
- Настольные развивающие игры, шашки, шахматы.
- Канцелярские товары.

- Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
- Библиотечный фонд МАОУ «СОШ №26».
- Информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет, подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов).
- Фонограммы для музыкального оформления праздников.
- Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты для поощрения и награждения.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами школы, инструктором физической культуры, социальным педагогом, школьным библиотекарем и квалифицированными педагогами дополнительного образования. Для организации качественного питания и медицинской помощи привлекается медицинская сестра, работники столовой, а также технический персонал школы.

При составлении плана работы на летнюю смену учитывались следующие аспекты:

- продолжительность лагерной смены составляет 21 день;
- технические средства и место проведения;
- за каждые соревнования их победителям должны вручаться различные призы, награды, сувениры, медали;
- интересы младших подростков, их психологические особенности.

### **Ресурсное обеспечение**

Научно - методическое обеспечение программы:

При создании программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

### **Основные методы организации деятельности:**

- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);

- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000.
- Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
- Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
- Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г.
- Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
- «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета.» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.